

ÚTI BESZÁMOLÓ

2016. augusztus 1-12.

Tanártovábbképzés
Scarborough-ban

Készítette: Vécsey Timea
Dr. Mező Ferenc Általános Iskola
1144 Budapest, Ond vezér park 5.

Budapest, 2016-08-16

1.A kurzus adatai

Kurzust szervező intézmény: AngloLang Academy of English

A kurzus neve: Language and Methodology for Teachers of English

Időpontja: 2016. augusztus 1-12.

Helyszíne: Scarborough, Anglia

A kurzusvezető neve: Linda Polkowski, Dan Methven

A kurzus nyelve: angol

A kurzus célja:

A legújabb tudományos és pedagógiai módszerekkel bővíteni a nyelvtanárok szakmai ismereteit, hogy a mai modern, technikai eszközökkel felszerelt iskolákban ezek használatával is hatékonyabbá tegyék az oktatást és motiváltabbá a diákokat. Továbbá a legújabb nyelvi aktualitások megismertetésén túl, a beszélt nyelv gyakorlását is célul tűzte ki a kurzus.

2. A kurzus programja

Július 31. (vasárnap)

Megérkezés Scarborough-ba, ismerkedés a fogadó családdal.

Augusztus 1. (hétfő)

Találkozó a nemzetközi csoport minden tagjával az iskola épületében. Bemutatkozás, ismerkedés egymással ,a tanfolyam programjával és céljaival. Találkozó a kurzus két oktatójával. Az órákon a szóalkotással, a mai nyelv tipikus szóképzési formáival foglalkoztunk.

A délutánt idegenvezető segítségével a város megismerésével töltöttük. Ellátogattunk a várromhoz, a tengerpartra, megismertettek a helyi emberek szokásaival. Átfogó ismereteket hallottunk a város történelméről, jelentőségéről a vikingek, a franciák elleni küzdelemről.

Augusztus 2. (kedd)

A délelőtti órákon az iskolával kapcsolatosan foglalkoztunk különféle feladatokkal. Alkalmunk nyílt a résztvevők iskoláit alaposabban megismerni. Majd a legújabb, az idegen nyelv elsajátításához kapcsolódó módszerekkel ismerkedtünk meg (Jennifer Jenkins). A foglalkozásokon különösen nagy hangsúlyt kapott a szóbeliség fejlesztése, a nyelvtani pontosság mellőzése.

A délutánt a legújabb, az iskolákban , a tanulásban is használható technikai eszközök, honlapok megismerésével töltöttük. Gyakorlatban is alkalmunk nyílt kipróbálni ezeket az eszközöket.

Az este folyamán, fakutatív program keretében a környező települések pubjaiba szerveztek egy buszos kirándulást. Érdekes volt az angolok sörivási szokásait megismerni!

Augusztus 3. (szerda)

Ezen a napon szervezeten kirándulni vittek bennünket, hogy a társadalmi, kulturális ismereteink is bővüljenek. Először egy Beverly nevű kisvárosba utzatunk, ahol a valódi kisvárosi életet tapasztalhattuk meg. Szerdánként van piac a városka sétálóutcájában, ilyenkor nyüzsgög egész Beverly. Különösen szép látványt nyújt a Minster, kívülről és belülről is egyaránt. Délután megtekintettük Burton Angas Hall-t, amely egy több évszázados vidéki kúria. A legenda szerint Burton Agnes nyughatatlan lelke visszajár ide kísérteni.

Augusztus 4. (csütörtök)

A nyelvi fejlesztés órákon az emigráns kérdéssel foglalkoztunk. Az olvasott szövegértés gyakorlásához új módszerekkel foglalkoztunk. Később a szókincsbővítés eszközeit vitattuk meg. A délutáni foglalkozáson a szókincsbővítés, -ismétléshez különféle, a tanórákon használható játékokat tanultunk.

Augusztus 5. (péntek)

Az angol iskolarendszer megismerésével telt a nap. Betekintést kaptunk a különféle iskolatípusokba, a felvételi eljárások menetébe, a vizsgák rendszerébe. Összehasonlítottuk a saját országunk iskolarendszerét más résztvevőkével.

A délutánt teljes ámulatban, kreatív írással töltöttük a Scarborough városában élő J. P. Taylor-ral. A képző intézmény meglepetéseként a rendkívül népszerű (J. K. Rowling, a Harry Potter írójánál is népszerűbb) J. P. Taylor segítségével a kreatív írástanítás módszereivel töltöttük. Az író népszerűségét mutatja, hogy egyik helyi könyvesboltban sem tudtunk akár 1 db könyvét megvásárolni, mert az olvasói a legutóbbi könyvének megjelenése napján felvásárolták az összes példányt.



Augusztus 6 . (szombat)

Fakultatív programként lehetett részt venni az iskola által szervezett, a Brontë nővérek lakhelyét, életét bemutató kiránduláson Haworth-ban. Számomra rendkívüli élményt

nyújtott a túra, hiszen a háromórás buszos utazás során élvezhettem a vidéki angol táj szépségeit, eljutottam a paplakba, ahonnan az angol irodalom Shakespeare utáni, legfontosabb írói nevelkedtek. Láthattam a helyet, ahol Charlotte tanított, a romot, amelyből Emily az ihletet merítette az Üvöltő szelekhez! Nagy élmény volt abban a templomban nézelődni, ahol Brontë atya prédikált.



Augusztus 7. (vasárnap)

Ez a nap is kirándulással telt. Elutaztunk Northern Yorkshire nevezetes városaiba: Nimby-be, Robin Hood's Bay-be. Nimby híres tengerparti nyaralóhely, sok-sok turistával és a világhíres Fish and chips üzletével. Robin Hood's Bay a valóban ott élő Robin Hoodról kapta a nevét. Rajta kívül a teljes falu csempészésből élt. Megnézhettük az egykori titkos

járatokat, melyeket védendő hamis szellem- és kísértetlegendákat kreáltak a helyiek.



Augusztus 8. (hétfő)

A délelőtti foglalkozásokon a 'social media szerepe az oktatásban, a mindennapi életben' volt a megvitatandó témánk. A továbbiakban, szakkifejezésekkel kombinálva, a beszédkésztség tanításának módszertanával foglalkoztunk. A délutáni foglalkozásokon a beszéd kompetencia

fejlesztéséhez kaptunk jó ötleteket a gyakorlatban is végrehajtott feladatokon keresztül.

Augusztus 9. (kedd)

Az etikettel kapcsolatosan különféle pármunkákban kellett részt vennünk. Megismerkedtünk egy fejlesztőiskola mindennapjaival egy videós feladat által. Ezen iskola módszere által kifejeztett írástanítási módszerrel ismerkedtünk. A délután során kiejtési és hangképzési feladatokat gyakoroltunk.

Augusztus 10. (szerda)

Ez a szerda is kirándulással telt. A közeli York városba utaztunk. Az idegenvezetőnk alaposan megismertetett bennünket a város történelmével, szerepével a Rózsák háborújával, William Wallace életével. Megtekintettük a Vonatmúzeumot, ahol a legelső gőzmozdonytól kezdve, a mai legmodernebb vonatokig, mindent meg lehetett nézni. A York Minster kivételes épülete mindenkit lenyűgözött. A Kastélymúzeumra csak kevés időnk volt ugyan, de elegendő ahhoz, hogy a középkori élettel megismerkedhessünk!



Augusztus 11. (csütörtök)

Charles Dickens életével ismerkedtünk hallásértési feladatokon keresztül. Majd a könyveinek filmes adaptációit vitattuk meg. Előtérbe került, hogy az irodalmi műveket milyen módon, milyen feladatokra, hogyan lehet beépíteni egy tanórába. Ezek után az amerikai filmek diákokra gyakorolt hatásáról fogalmaztunk véleményeket.

A délutáni workshopban a nyelvtanítás módszertanához kaptunk érdekes és hasznos ötleteket, feladatokat.

Augusztus 12. (péntek)

A reggeli órákban a memória (rövid- és hosszútávú) fejlesztésével kapcsolatos filmet néztünk. Az idegen nyelv tanításában különösen fontos ennek az ismerete, az új ismeretek beépülése az alapja a nyelvtanulásnak.

A kurzus zárásaként értékelőívat kellett kitöltenünk a véleményünkről, az elégedettségünk mértékéről. Végül megkaptuk a kurzus elvégzését igazoló Certificate-ot.

Augusztus 13. (szombat)

Elköszönés a családtól és visszautazás Londonba.

A kurzus elvégzése során segítséget kaptam az alábbi készségek, képességek fejlesztésében:

-képes vagyok nem csak nemzeti, de európai polgárként is gondolkodni;

-jobban megértem az unió oktatási célkitűzéseit;

-kapcsolatokat építettem ki más országokban tanító kollégáimmal;

-gyakoroltam a szakmai nyelvet

-megismertem néhány internetes alkalmazást, melyet képes vagyok sikeresen alkalmazni óráimon,

-sokkal átfogóbban és mélyrehatóbban vagyok képes egy-egy múzeum, kiállítás anyagát óráimba illeszteni

-felismertem az iskolán kívüli oktatásban rejlő lehetőségeket.

Budapest, 2016. 08. 16.

Vécsey Timea

Ízelítő az új módszerekből, amelyeket megismertem:

On the Bus (trundle)
ANGLOLANG

SAUSAGES

It was a hot, sausage day and the little sausage and her mummy got onto the sausage.

It was very crowded in the sausage and the little sausage said to her sausage: "Ooh, look at all the sausages in here!"

"Shush! Don't make such a sausage, darling!" So the little sausage saused sausage. They pushed their way down inside the sausage and sat down on some sausages at the back.

The sausage trundled along sausing up further passengers along the sausage. There was standing room only and when an old sausage got on mummy said to her little sausage: "Be a good sausage, and climb up onto my sausage." She did so and eventually fell fast sausage despite the noise.

lexical sets

- trundle
- seats
- passengers
- pick up
- get on
- route

to make a noise (collocation)

1

ANGLOLANG

granny hat
silver separator (60s) - nung-
d'jar el'rallet

FORMING NEW WORDS

Type	Notes	Example
Prefixes and suffixes		A demerger (2)
Phrasal verbs	Can change into nouns/adjs	A back-up (4)
Compounds	Link 2 existing words	A digital native, a mouse potato, clean eating (miden montes kaja) (3)
Blends	Link parts of original words	A docusoap, Brexit (6)
Loan words	Borrowed from other languages	A tsunami = tidal wave (8)
Proper names	Can be used as verbs	To google, to facebook, to whatsapp
New meanings for old		A cougar (puma) (1) (7)
Acronyms	Not a experiment with letters or initials	A NEET, a MAMIL
Abbreviations	Initials	To yape, tomoz (5)

Discuss the following meanings and decide which group they belong to:

1. Wallpaper → ^{su the} phone (= background, screen sav) ^{to make e-computer} tomorrow
2. A surcharge
3. A chick flick (film for young women)
4. A rip-off
5. Glamping (glamorous camping)
6. An e-zine [zin]
7. To be sick (= cool/awesome)
8. AI desko (nidalika esai)
(eat all fresco - kabataan esai)

middle-aged man in lycra

I went to the flicks (= cinema) | flicker