

2020-ban Esélyegyenlőségi díjat kapott a Dr. Mező Ferenc Általános Iskola

A Dr. Mező Ferenc Általános Iskola több mint 3 évtizede, esélyegyenlőséget biztosító, **inkluzív** köznevelési intézményként működik, érzékenyen reagálva a társadalmi szükségletekre, elvárásokra, változásokra.

A **Mező-Mályva adaptív programmal** vette kezdetét a tevékenység 1991-ben, mely egy egyéni fejlesztő, differenciáló módszer bevezetését jelentette, biztosítva a tanulók egyéni képességeihez mért haladását, esélyt adva a lassabban, vagy tempósabban haladóknak. Mai napig sokszínű tehetséggondozó, tehetségazonosító, felzárkóztató és fejlesztő pedagógiai munkát végzünk (grafomotoros fejlesztés, kineziológiai tanulásegítő módszerek alkalmazása, stb.). Jó gyakorlatainkat szakmai napokon ismertetjük meg a kerület többi iskolájával.

1991-2004 között a Neumann János Számítástechnikai Szakközépiskolával kötött együttműködési megállapodás alapján induló **integrációval**, a mentálisan ép, szociálisan hátrányos, mozgássérült, végtaghiányos, érzékszervi fogyatékos, pánikbeteg, leukémiás gyermekek 1+4 éves nevelésével-oktatásával bővült az intézmény arculata.

Az intézmény akadálymentesítése, a **közösség befogadó attitűdje** révén, a szakmai alapidokumentumunkban meghatározott feladatainkkal folyamatosan bővült inkluzív munkánk. Folyamatosan **integrálunk sajátos nevelési igényű gyermekeket (mozgásszervi fogyatékos, siket, nagyothalló, autista, asperger szindrómás és egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő tanulókat)**. Az iskolánkban évek óta 30 fő körüli az SNI (sajátos nevelési igényű) és kb. 80 fő BTMN (beilleszkedési tanulási magatartási nehézség) tanulók száma. Ellátásukhoz biztosítjuk a megfelelő segédeszközt, taneszközt és speciális szakembereket, miközben a közösségünk egészséges szocializációs folyamatára helyezük a hangsúlyt.

Több, mint 10 éve a **Pető András Főiskola** (jelenleg Semmelweis Egyetem Pető András kar) **konduktor tanítóinak gyakorlói intézménye** lett a Mező, inkluzív szakmai tevékenysége miatt.

A 2018-2019-es tanévtől bevezettük a **magyar mint idegen nyelv (MID)** oktatását minden évfolyamon, (Közép - Pesti Tankerület beiskolázási körzettel) ezzel biztosítva az **idegen anyanyelvű tanulóink esélyegyenlőségét** a tanuláshoz, a magyar kultúra és hagyományok megismeréséhez. Egyéni fejlesztési tervek alapján, több nyelvi szinten, kiscsoportos formában. Tevékenységünket a **Károli Gáspár Református Egyetem partneriskolájaként** végezzük, toleranciára, befogadásra nevelve, multikulturális értékek mentén.

Eleinte a kerekesszékes, járókeretes, bot segítségével közlekedő, végtaghiányos tanulók váltak a mindennapok természetes részévé, majd megváltozott munkaképességű dolgozókkal bővült alkalmazottjaink sora, kiegészülve 38 nem magyar nemzetiségű tanulóval. Az ép, magyar állampolgár tanulóink szemléletformálására is pozitívan hat az iskolában zajló sokrétű pedagógiai folyamat, hiszen az ő jövőbeli esélyük is növekszik alkalmazkodó, problémamegoldó, nyitott szemléletük révén. Harmadik éve folyó **„Békés Iskola”** projektünkkel az intézményi közösség valamennyi tagja számára igyekszünk biztosítani az esélyegyenlőséget.

Intézményünkben szállóigévé vált, értékrendünket tükröző mondatuk:

„ A sokszínűség nálunk nem értékvesztés, hanem értéknövekedés.”

Gombár Erzsébet
intézményvezető