



Dr. Mező Ferenc Általános Iskola

A magyar mint idegen nyelv (MID) tantárgy bevezetése és jövője kapcsán kezdeményezett inkluzív intézményfejlesztési program a Dr. Mező Ferenc Általános Iskolában **Fejlesztő innovatív mesterprogram**

Megvalósulás időszaka: 2020–2025

Gombár Erzsébet, mesterpedagógus

A program céljai: Vezetői innovatív tevékenységével, mesterprogramja megvalósításával fő célja, hogy hozzájáruljon a Dr. Mező Ferenc Általános Iskola együttneveléssel kapcsolatos eredményes és hatékony működéséhez, sokszínű arculatának megőrzéséhez, értékeinek megújításához. Tágabb értelemben olyan intézményfejlesztési program megvalósítása a célja, ahol a „sokféleség” (SNI, BTMN, tehetséges, jó módú, hátrányos helyzetű, más etnikumhoz tartozó, más anyanyelvű, más érdeklődésű, fenntarthatóság, „**Békés iskola**” projekt iránt elkötelezett, élsportoló) nem értékcsökkenést jelent, hanem egyénre alkalmazott nevelési elveket, pedagógiai módszereket, tárgyi feltételeket, egyéni támogatást, amire bármelyik tanuló számíthat, a pedagógusok, a szülők, a segítő szakemberek együttműködésével.

Az inkluzív intézményfejlesztő munka révén új szakmai alapokra helyezett tudatosabb, felkészültebb integrációs tevékenységet tervez az intézményen belül. A szerteágazó pedagógiai tevékenysége, futó projektje kapcsolódási pontjainak keresésével, célok azonosításával, erők összevonásával, rövid és hosszú távú célok megvalósításával, hazai és nemzetközi pályázatokon való részvétellel.

Pedagógusaink belső és külső továbbképzéseken képzik magukat, hogy felkészültek legyenek a nem magyar anyanyelvű és egyéb, SNI-s, BTMN-es tanulóink nevelése-oktatása során jelentkező különleges **bánásmód kihívásaira, módszerek alkalmazására**, kommunikációs nehézségekre, speciális értékelési módokra.

A szülői közösség és a **közvetlen lakókörnyezet befogadó, elfogadó attitűdjének erősítése** is kiemelt célja. Az intézményfejlesztésben partneri megállapodás alapján, a **Károli Gáspár Református Egyetem BTK Tanárképző Központ és a Közép-Pesti Tankerületi Központ** az együttműködő partnere. Közös céljuk, hogy az egyetem hallgatóinak gyakorló intézményévé váljanak, nagyobb lehetőségük legyen a tanárutánpótlásra, pedagógusaik folyamatos továbbképzésére, helyi és kerületi szakmai műhelyek **létesítésével megoszthassák tudásukat, módszereiket.**

Interkulturális nevelésük eredményeként egy szélesebb látókörű, nyitott, toleráns, erőszaktól, előítéletektől mentes közösséggé formálódjanak, ahol mindenki a helyén és jól érzi magát.



Dr. Mező Ferenc Általános Iskola

Fejlesztő támogató mesterprogra

Megvalósulási időszak: 2020–2024

Sándor Gizella, mesterpedagógus

Az intézmény szellemiségének, célkitűzéseinek megfelelően a mesterprogram megvalósulása támogatja az iskola szakmai munkájának és a pedagógusi közösség identitásának megerősítését.

1. Szakmai, módszertani segítségnyújtás a szakmai munkaközösségben

A leghatékonyabb tanulási módokat, munkaformákat, tanulás-szervezési eljárásokat szeretné megismertetni a munkaközösségben. Szakmai munkamegbeszéléseken megvitatják, hogyan lehet beépíteni az elméletet a napi gyakorlatba. A hospitálások és a bemutató órák lehetőséget adnak a bevált jó gyakorlat átadására. A munkacsoportban az iskolában dolgozó fejlesztő pedagógusok és pszichológus aktív közreműködésére is számít. Fontos számára, hogy a diákok funkcionális szövegértése fejlődjön. Képesek legyenek a problémamegoldó gondolkodásra. Írásban és szóban összefüggően, logikusan ki tudják fejezni gondolataikat.

2. A fejlesztő támogató tevékenység kiterjesztése az alsó és felső tagozatra

A mesterprogram második szakaszában (4-5. évben) a tervezett tevékenységekkel igyekszik hozzájárulni ahhoz, hogy az iskola pedagógus közössége nyitott legyen az analizá-

ló tevékenységre, a fejlesztésre, a jó gyakorlat példájának alkalmazására. Ennek alapja az igényes, értékes szakmai együttműködés. Szeretné ösztönözni a kollégáit az innovatív gondolkodásra és a reflektivitásra. A meglévő „Módszertani feladatbank”, a „Link gyűjtemény”, továbbá mérőeszközök és egyéb szakmai/módszertani segédanyagok bővítését, frissítését tervezi.

3. A pályakezdő és új kollégák támogatása

A mesterprogram további fontos eleme a pályakezdő, illetve a pályán nem kellő szakmai gyakorlattal rendelkező kollégák segítése a pedagógiai folyamatok tervezésében. Mentorként mellettük állni a napi feladatok megoldásában. Konkrét segítség a szakmai és egyéb anyagok összeállításában. A tervezett tevékenységek célja, hogy a kolléga a nevelőtestület fontos tagjának érezze magát. Azonosulni tudjon az intézmény nevelési-oktatási céljaival, és a hagyományok megtartása mellett az innováció is fontos legyen számára. A mesterpedagógus hospitálási lehetőséget biztosít az osztályfőnöki és a szakóráin. Az óramegbeszélések alkalmat adnak a nevelési és szakmai kérdések megbeszélésére, és további hatékony megoldások keresésére. Továbbá lehetőséget teremt annak szemléltetésére, hogy a tanítás hatékonyságát hogyan javítja a reflektív gondolkodás.