

Szervező

ZUGLÓ

Együttműködő partnerek

ABUD

HuGBC
Magyar Környezetvédelmi Egyesület
Hungary Green Building Council



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Kohéziós Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

SZÉCHENYI 2020



KLÍMA
KUPA

2021

Óvodák és iskolák
játékos klímavédelmi
vetélkedője Zuglóban

Tartalomjegyzék

A Klíma Kupáról.....	3
Menetrend és jelentkezés	4
Nyeremények óvodáknak.....	5
Nyeremények iskoláknak.....	6
Kihívások	7
Kihívás kategóriák.....	8
Fa.....	9
Kert	15
Erdő.....	23
Pontszámítási összefoglaló	31
Kihívás-index.....	32
Segédanyagok	33
Kapcsolat	34
Szervezők	35
Partnerek	35



A Klíma Kupáról

Korunk egyik legégetőbb kihívása kétségtelenül a globális klímaváltozás, mely életünk számos területére van befolyással. A várható káros hatások megelőzése és enyhítése érdekében minden lehetőséget szükséges megragadni fogyasztásunk és kibocsátásunk csökkentése érdekében, és már a legfiatalabb generációk tagjaiban is fontos tudatosítani, hogy mindennapi döntéseink és tevékenységeink nagyban befolyásolják bolygónk életterét. Kutatások támasztják alá a tényt, hogy gyermekként könnyebb elsajátítani a tudatos fogyasztói életmódot, ehhez pedig nekünk, felnőtteknek kell példát mutatnunk.

A Klíma Kupa segít abban, hogy az óvodák és iskolák a klímabarát életmód felfedezésének színterévé válhassanak. A vetélkedő közben a résztvevők kreatív módon, játékosan tanulhatnak a klímaváltozás komoly és összetett kérdéseiről - gyermekek, szülők, oktatók egyaránt. A Klíma Kupán résztvevők Zugló természeti értékeit is jobban megismerhetik: a helyi példák által a klímavédelem kérdése kézzelfoghatóvá válik a gyermekek számára.

A feladatgyűjteményben szereplő kihívásokat úgy terveztük meg, hogy azok kivitelezésére akár az intézményben, akár - a távoktatáshoz igazodva - otthon is lehetőség legyen. Emellett egyes feladatok helyi szervezetekkel, gazdasági szereplőkkel, intézményekkel együttműködésben is megoldhatók, ösztönözve a csapatmunkát és a projektszemléletű tanulást.

A feladatok összeállításánál ügyeltünk arra, hogy minden intézmény megtalálhassa a számára izgalmas feladatokat és rugalmasan illeszthesse azokat saját oktatási rendjébe. A tanulmányi verseny feladatai úgy kerültek meghatározásra, hogy az elvégzett akciók hozzájáruljanak a zöld óvoda és ökoiskola cím megszerzéséhez az ezzel még nem rendelkező intézményeknél. Reméljük, hogy a Klíma Kupából inspirációt és hasznos ötleteket nyernek majd a zuglói óvodák és iskolák, és a rendezvény hosszú távon is a fenntartható átalakulás szemléletformáló eszközévé válhat.



Menetrend és jelentkezés*

*A jelentkezéssel kapcsolatos kérdéseket a klimastrategia@zuglo.hu címre várjuk.

Alkotások és dokumentáció átadása a kiírónak

2021. NOVEMBER 18. – 24.

A feladatok teljesítését igazoló és a pontszámításhoz szükséges anyagok, dokumentáció átadása a kiírónak, melyeket a kiíró képviselője személyesen vesz át Zugló Önkormányzatának épületében vagy a versenyző intézményben, az átadás tényét megfelelő módon rögzítve, dokumentálva. Az átadás pontos módjáról és helyéről a kiíró a későbbiekben értesíti a versenyzőket.

Pontszámítás, zsűrizés

2021. NOVEMBER 24. – DECEMBER 8.

A feladatok teljesítését igazoló dokumentumok alapján a verseny zsűritagjai kiszámítják minden résztvevő intézmény saját összpontszámát, mely alapján helyezési sorrend állapítható meg. Az óvodák és iskolák közt külön határozzuk meg az első három helyezettet, a két intézménytípus eltérő díjazásban részesül.

Jelentkezés

előzetes programteranggal

2021. AUGUSZTUS 23. – SZEPTEMBER 17.

A jelentkezési időszakban az oktatási intézmények egy egyszerű formanyomtatvány kitöltésével jelentkezhetnek a Klíma Kupára, melyben jelzik, hogy a feladatgyűjteményben szereplő kihívások közül előreláthatóan melyeket tervezik megvalósítani (tetszőleges mennyiségűt). Ettől természetesen a későbbiekben el lehet térni, a felmerülő kérdésekkel kapcsolatban a kiadvány végén található elérhetőségeken kereshetnek minket.

Jelentkezés módja:

Az online formanyomtatvány kitöltésével 2021. szeptember 17. éjfélig.

Versenydőszak

2021. SZEPTEMBER 22. – NOVEMBER 17.

A vetélkedő kezdetét az Autómentes Naphoz (szeptember 22.) igazítottuk. A versenydőszakban az oktatási intézmények a tervezett feladatokat saját ütemezésüknek megfelelően valósíthatják meg. Fontos, hogy a versenyfeladatokat az azok leírásaiban található módon dokumentálják.



KLÍMA KUPA

Ünnepélyes eredményhirdetés és díjátadó

2021. DECEMBER 8.

A Klíma Kupa zárásaként egy ünnepélyes eredményhirdetéssel egybekötött díjátadót szervezünk, ahol személyesen is megköszönhetjük a résztvevőknek a versenyben való közreműködést és átadjuk a nyereményeket. Az esemény pontos helyszínéről és időpontjáról az ősz folyamán értesítjük a résztvevőket.

Nyeremények ÓVODÁK

Összes résztvevő óvoda

- Elismerő oklevél
- Klímabarát feladatgyűjtemény: a verseny feladatait tartalmazó, online formátumú kiadvány
- Lombkorona építő ügyességi fajták (első 10 helyezett óvoda)

2. helyezett

Diavetítő a természet csodáival, ültethető ceruzák

A mini projektorok a falra vetített színes fotókon elevenítik meg a természet szépségeit és tudatosságra nevelnek a következő témákban: vadvilág, közlekedés, étkezés és világűr. Az ültethető ceruzák pedig olyan íróeszközök, melyeket a gyerekek használat után elültethetnek és gyógynövénné, zöldséggé vagy akár virággá nevelhetnek!

1. helyezett

Kezes-lábas játszóház élménynap

A Kezes-lábas játszóház eszement játékainak edukációs hatása tartós: roncsbicikliből épített, lábbal hajtott, vagány szemléletformáló szerkezeteik tanítanak, élményt adnak és segítik az együttműködés képességének elsajátítását.

3. helyezett

Játékos újrahasznosítás társasjáték, Okos kertész társasjáték, a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület madarokat, emlősöket és virágokat ábrázoló kitzúji

A Játékos újrahasznosítás szórakoztató oktató játék, mely megismerteti az óvodáskorú gyermekekkel az újrahasznosítás fogalmát és környezettudatosságra nevel. További díjként az Okos kertész készségfejlesztő társasjáték került a csomagba, mely egyszerre rejt fejtörőket és izgalmas feladványokat a kisebbek számára is.

2

1

3

A díjátadó eseményen meglepetés különdíjakat is kiosztunk a következő támogatók jóvoltából: Zuglói Egészségfejlesztési Iroda, FKF Zrt., Siemens Zrt., IKEA Lakberendezési Kft., Zuglói Pagony.

Nyeremények ISKOLÁK

Összes résztvevő intézmény

- Elismerő oklevél
- Klímabarát feladatgyűjtemény: a verseny feladatait tartalmazó, online formátumú kiadvány
- Csillagászati teleszkóp (első 10 helyezett iskola)

2. helyezett

Állatkerti tematikus foglalkozás

30 fő részére, Városi Vízkörök társasjáték, ismeretterjesztő DVD csomag

Az állatkerti látogatáson a gyerekek szakértők által vezetett, klímavédelemhez kapcsolódó egyórás foglalkozáson vesznek részt. A MIZUglónk projektiroda által felajánlott Városi Vízkörök társasjáték a felelős vízgazdálkodással ismerttet meg, további ajándékként pedig az iskola filmtára három ismeretterjesztő sorozatot tartalmazó DVD csomaggal bővíti.

1. helyezett

Budakeszi Vadaspark belépő és MedvExit Junior szabadulós játék

30 fő részére, Napelemes járművek modellépítő készlet, BrainBox környezetismereti társasjáték a **kisebbeknek**

A Budakeszi Vadaspark MedvExit játéka során a gyerekeknek a két medvét, Tibort és Romulust kell megvédeniük egy felelőtlen bajkeverőtől. A napelemes járművek modellépítő készlet az alternatív és megújuló energiaforrásokkal ismerteti meg a gyerekeket, míg a BrainBox a környezetismereten keresztül fejleszti a memóriát és a megfigyelőképességet.

Klímagubanc szabadulószoza belépő

30 fő részére, Csodák Palotája belépő és Megújuló város szabadulószoza
30 fő részére, Photosynthesis társasjáték a **nagyobbaknak** (11-18 év között)

A klímavédelmi tematikájú látogatások és szabadulószobák kiváló élményalapú szemléletformáló programot nyújtanak nagyobb iskolások számára, míg a Photosynthesis társasjátékban a gyerekek fákat irányítva növelhetik saját ökoszisztémájuk méretét.

3. helyezett

Ismeretterjesztő DVD csomag, Madárhatározó, Fészekfoglaló társasjáték

Kilian Mullarney, Dan Zetterström és Lars Svensson Madárhatározója, a két ismeretterjesztő sorozatot tartalmazó DVD csomag, valamint a Fészekfoglaló társasjáték a környezetismereti tanórák és erdei kirándulások kiváló segédeszközei lehetnek.

A díjátadó eseményen meglepetés különdíjakat is kiosztunk a következő támogatók jóvoltából: Zuglói Egészségfejlesztési Iroda, FKF Zrt., Siemens Zrt., IKEA Lakberendezési Kft., Zuglói Pagony.

2

1

3

Kihívások

Tudnivalók a játékkal kapcsolatban

A versenyben résztvevő óvodák és iskolák korosztályokra szabott játékos kihívásokat oldanak meg. A feladatokat az intézmények, pedagógusok szabadon választhatják ki jelen feladatgyűjteményből, mely hasznos útmutatást ad az egyes feladatok

megvalósításához is. A feladatokkal meghatározott pontszámokat lehet gyűjteni. A legtöbb pontot gyűjtő intézményeket értékes, izgalmas és hasznos, a klímavédelemhez köthető nyereményekkel díjazzuk.

Általános

- A Klíma Kupára intézményként, de azokon belül alapított csapatokkal is lehet jelentkezni. Fontos, hogy a csapatok ez esetben is az intézménynek gyűjtenek pontokat és győzelem esetén az adott óvodának, iskolának szereznek dicsőséget és nyerik meg az értékes ajándékokat!
- Távoktatás esetén a feladatok zöme otthoni környezetben is elvégezhető, így garantálva a biztonságos megvalósítást.
- A feladatoknál megjelölt korosztályi ajánlások csak tájékoztató jellegűek, a pedagógusok saját megítélése szerint bármely feladat választható bármely korosztálynak, kivételt képez az „Indul a hulladékvadászat” kihívás, amelyet óvodák számára nem ajánlunk.
- Felhívjuk a figyelmet, hogy az egyes kihívások megvalósítása a mindenkor érvényes járványügyi előírások betartása mellett lehetséges, a szabályok betartása a Klíma Kupában résztvevő intézmények feladata.
- Egyes erdő kategóriába tartozó kihívások esetében az egyéb partnerek mellett lehetőség van az általunk megadott dedikált partnerek bevonására is. Felhívjuk a figyelmet, hogy ezen partnerek jelentkezési sorrendben tudják az intézmények igényeit befogadni a rendelkezésre álló erőforrásaik függvényében, ezért érdemes a kapcsolatfelvételt minél előbb megkezdeni. A dedikált partnerek elérhetőségeit jelen feladatgyűjteményben az egyes erdő kihívásoknál tüntettük fel.

Pontozás

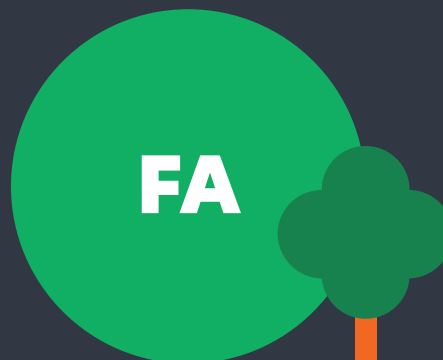
- A feladatgyűjteményben minden kihívásnál „követelmény” címszó alatt tüntettük fel a dokumentálás módját. A pontokat a zsűri csak akkor tudja megadni, ha a feladatok a követelményeknél leírt módon vannak dokumentálva. Amennyiben valamely oknál fogva mégis másként dokumentálná a feladat teljesítését, feltétlenül jelezze a szervezőknek!
- A pályázatokat a beérkezés után egy belső zsűri bizottság ellenőrzi, hogy megfelelnek-e az előre megadott kritériumoknak.
- A zsűri bizottság tagjai objektív módon, a Klíma Kupa feladatgyűjteményében ismertett **Pontszámítási összefoglaló** alapján értékeli a benyújtott pályamunkákat.
- A bizottság munkájáról és a pontozás menetéről jegyzőkönyv készül, mely az eredményhirdetés és díjátadó után elérhető lesz a résztvevők számára.

Kihívás kategóriák

A feladatok három fő kategóriába esnek, annak megfelelően, hogy mekkora kört szólítanak meg és mekkora hatást érnek el.



A gyermekek szüleikkel, rokonaikkal, akár tágabb baráti körökkel, ismerőseikkel összefogva, otthon, vagy az otthonuk környékén oldják meg a kihívásokat, így azok már az oktatási, nevelési intézményen kívül is kifejtik szemléletformáló hatásukat.



A gyermekek által, az intézményben önállóan, csoportban vagy osztály szinten végezhető kihívások, melyek korlátozások esetén otthonról is megvalósíthatóak (ennek módja az egyes kihívásoknál konkrétan szerepel).



Az óvoda vagy iskola, a megadott többletpontokért civil szervezetekkel, gazdasági szereplőkkel, intézményekkel foghat össze, velük közösen és az ő dologi, vagy akár anyagi támogatásukkal oldva meg a kihívásokat. Ezek a feladatok bírnak a legnagyobb hatással, az intézményeknek pedig értékes új kapcsolatok kiépítését jelenthetik.



Fa – 1

Mennyire zöld az óvodád / iskolád?

A gyerekek csoportokban, egy térképpel a kezükben felfedezik az intézmény épületében és területén található, fenntartható - vagy épp nem fenntartható - elemeket: egy szelektív hulladékgyűjtőt, komposztálót vagy egy energiatakarékos berendezést zöld ponttal jelölnék, míg egy üres csoportszobát / osztálytermet, ahol égve maradtak a villanyok, vagy egy csöpögő csapot pirossal. A gyerekek végül a csoportszobában / osztályteremben egy közös térképen összegzik, miket találtak, és zöld, illetve piros színnel értékelik az egyes elemeket.

A feladat zárásaként a pedagógussal beszélgetnek arról, hogy milyen beavatkozásokkal lehetne a „piros” területeken javítani. Mik azok a problémák, amelyeknél csak a szokásainkon kell változtatni (pl. villanyokat leoltani, ha elhagyjuk a termet) és melyek azok, melyekhez kisebb-nagyobb beruházásra van szükség (pl. csap megszerelése, perlátor használata stb.).

Szükséges eszközök:

- nyomtatott vagy gyerekek által rajzolt térképek (csapatonként egy),
- egy nagyobb nyomtatott, vagy rajzolt térkép (csoportonként / osztályonként egy),
- zöld és piros toll / ceruza,

Ezen kihívás távoktatás esetére tervezett alternatívája a **„Mennyire zöld az otthonod?”** feladat.

Témakör	ökolábnyom csökkentés / klímabarát életmód / energia- és vízgazdálkodás
Korosztály	óvoda / alsótagozat / felsőtagozat / középiskola / gimnázium
Lépték	osztály / csoport
Helyszín	épület / udvar
Követelmény	Csoportonként / osztályonként leadott, kitöltött térképek a feladatban résztvevő gyerekek / tanulók neveivel, a csoport / osztály és az intézmény megjelölésével.
Pontszám	60 pont / csoport vagy osztály

Fa – 2

Az én ökolábnyomom: ovisoknak



A feladat kezdetén a pedagógus különböző méretű lábnyomokat rajzol (legalább két-félét), majd elmagyarázza a gyerekeknek az eltérő méretű ökolábnyomok jelentését. Minél nagyobb a lábnyom, minél „nagyobb lábbon élünk”, annál többet ártunk a környezetünknek (pl. felesleges fogyasztás), kisebb lábnyom esetén kisebb a környezetterhelésünk (pl. takarékoság). Az üzenet eltérő színű körvonalakkal is nyomatékosítható, nagy lábnyom esetén feltűnő színnel (pl. piros, narancssárga), míg kisebb lábnyomoknál a természetre utaló színek dominálhatnak (zöld, kék) rajzolás során.

A gyerekek ezután választhatnak számukra tetsző lábnyomokat és feltölthetik a fogyasztáshoz köthető különböző elemekkel: autó / bicikli / vízcsepp / fogkefe / TV / lámpa / kuka / tűzhely / hűtőszekrény / fa / madár / méhecske / napocska stb. A gyerekek sorban megmutatják a rajzot és lezárásként a foglalkozást

vezető pedagógussal (távoktatás esetén szüleikkel) átbeszélhetik, hogy az adott szimbólum hogyan kapcsolódik a választott ökológiai lábnyomuk méretéhez. Az egyes rajzolt szimbólumok egymáshoz kapcsolódhatnak.

A témakör elmélyítése folytatódhat azzal, hogy a különböző méretű lábnyomokat egy zöldterületet vagy erdőt ábrázoló térképre helyezik, így láthatóvá válik, hogy a nagy lábnyom nagyobb területet takar le a térképen (többet fogyasztunk), míg a kisebb lábnyomok környezetbarátabb életmódra utalnak (kisebb letakart terület).

Szükséges eszközök:

- papír, író- és rajzeszközök

A feladat távoktatás esetén otthonról is elvégezhető.

Témakör	ökolábnyom csökkentés / klímabarát életmód / energia- és vízgazdálkodás
Korosztály	óvoda
Lépték	gyermek
Helyszín	épület / otthon
Követelmény	Lábnyom rajzok a gyermekek neveivel vagy óvodai jeleivel.
Pontszám	10 pont / lábnyom



Fa – 3

Az én ökolábnymom: iskolásoknak

A diákoknak az iskolában (online oktatás esetén otthon) levetítik ezt a rövidfilmet majd beszélgetnek arról, hogy hogyan csökkenthető az ökolábnymunk. Min változtathatnának a filmben szereplők?

Beszélgetés után a gyerekek egy vagy több „klímabarát fogadalmat” tehetnek, amit névvel ellátott papírcetlikre írnak, majd azokat az osztályteremben (online oktatás esetén egy jól látható helyen az otthonukban) kitűzik (pl. faliújságra).

A fogadalm-cetliket továbbfejlesztve, plusz pontért a gyerekek tervet, beszámolót készíthetnek arra vonatkozóan, hogy mit vállalnának ökolábnymuk csökkentésére (pl. vállalom, hogy lekapcsolom a villanyt, takarékoskodok az ivóvízzel, kevesebb hulladékot termelék stb.).

Ezen csökkentési tervek olyan konkrét fogadalmakat tartalmaznak, melyeket négy hétig hétről-hétre nyomon követnek,

és a kiindulási hét eredményeit a későbbi hetek eredményeivel összehasonlítják (pl. a mérőórák leolvasásával, az összegyűlt szemét mérésével, a megtakarított pénzzel stb.). A beszámolók végén az eredményeket összegzik és szövegesen értékelik, egyúttal leírják, hogy milyen új klímabarát szokásokat építettek be mindennapi életükbe.

A diákok otthon, házi feladatként le is tölthetik a WWF Léptem alkalmazását, melynek segítségével kiszámolhatják egyéni lábnyomukat, valamint személyre szabott tippeket kaphatnak annak csökkentésére. További ökolábnym számológók itt és itt érhetők el.

Szükséges eszközök:

- papír, író- és rajzeszközök
- okostelefon / fényképezőgép

A feladat távoktatás esetén otthonról is elvégezhető.

Témakör	ökolábnym csökkentés / klímabarát életmód / energia- és vízgazdálkodás
Korosztály	alsótagozat / felsőtagozat / középiskola / gimnázium
Lépték	osztály / csoport / tanuló
Helyszín	épület / otthon
Követelmény	Névvel ellátott fogadalm-cetlik, fotókkal kiegészített csökkentési terv (beszámoló) névvel
Pontszám	5 pont / fogadalm-cetli +20 pont / csökkentési terv





Fa – 4

Klíma-költészet

A változatos művészeti formáknak kiemelt szerep juthat a klímaváltozásról való kommunikációban és a szemléletformálás terén, hiszen a klímavédelem új köntösbe öltöztetésével a társadalom még szélesebb rétegei érhetőek el.

A kihívás keretében a diákok egy általuk választott műfajban (pl. vers, mese vagy dal) önállóan vagy csoportosan írnak a környezet- és klímavédelem témájáról. A mű szólhat a klímaváltozás negatív hatásairól és a problémákról, de fókuszában lehetnek a pozitívumok, megoldások, vagy akár a diákok saját, a változás érdekében tett erőfeszítései is szerepet kaphatnak. A dalt plusz pontért lehetőség van megzenésíteni is, a zenét mp3 formában rögzíthetik.

Szükséges eszközök:

- papír, író- és rajzeszközök
- hang rögzítésére alkalmas eszköz

A feladat távoktatás esetén otthonról is elvégezhető.



Témakör	bármilyen klímavédelmi témakör lehet
Korosztály	felsőtagozat / középiskola / gimnázium
Lépték	csoport / tanuló
Helyszín	épület / otthon
Követelmény	Alkotás a tanuló(k) nevének feltüntetésével, mp3 felvétel a résztvevők neveivel.
Pontszám	10 pont / szöveg 20 pont / zene



Fa – 5

Tervezz klímavédelmi reklámplakátot!

A gyerekek az intézményben vagy otthoni feladatként a családjukkal utánanéznek egy-egy klímaváltozáshoz kapcsolódó témának és figyelemfelhívó plakátot készítenek belőle.

A plakát tartalma:

- felhívhatja a figyelmet a klímaváltozás általános jelenségeire, veszélyeire,
- bemutathat egy-egy, a jelenség mögött álló okot,
- népszerűsíthet egy-egy védekezési, kibocsátás-csökkentési lehetőséget, vagy a klímabarát életmódot általában (pl. fenntartható közlekedési módok, hulladékcsökkentés, fogyasztáscsökkentés, megújuló energiák használata, a fák és növényzet pozitív hatásainak bemutatása stb.)
- konkrét, valós életből vett pozitív példákon keresztül mutathat be létező törekvéseket a probléma megoldására.

A pedagógusok és a szülők segíthetnek tippeket adni abban is, mitől lesz jó egy plakát (gondoljuk át, kihez szólunk, néha a kevesebb több, hathatunk az érzelmekre, mutathatunk statisztikai adatokat stb.). Az óvoda vagy az iskola az elkészült plakátokból lehetőségeihez mérten kiállítást szervezhet.

Szükséges eszközök:

- A3 formátumú papír és rajzeszközök

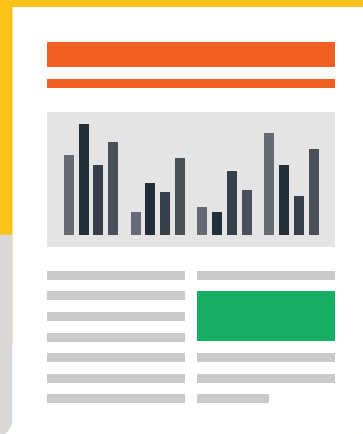
A feladat távoktatás esetén otthonról is elvégezhető.



Témakör	általános klímavédelmi kihívás
Korosztály	óvoda / alsótagozat / felsőtagozat / középiskola / gimnázium
Lépték	gyerek / tanuló
Helyszín	otthon
Követelmény	A3 plakátok, hátukon minden készítésben résztvevő aláírásával, óvodásoknál a gyerekek jelével.
Pontszám	30 pont / plakát

Fa – 6

Hírek 2 percben



A kihívás keretében a gyerekek felcsapnak riporternek, újságírónak vagy szakértőnek, és tudósítást készítenek környezetvédelemmel és egészséggel kapcsolatos témákról. A végeredmény lehet egy beszámoló, riport, vagy egy interjú az alábbi témákról, érvekkel alátámasztva:

- A víz az élet forrása, a föld vízkészlete – Honnan ered a csapvíz Magyarországon? Mit tehetünk ivóvizeink védelmében?
- Ivóvíz ellátás, szennyvízelvezetés – Miért fontos a folyóvizek tisztán tartása, miért fontos a fagyadékfogyasztás? A vízfogyasztás egészségre gyakorolt hatásai.
- Egészséges táplálkozás – Miért kellene kevesebb húst fogyasztanunk? Hogyan állítsunk össze egy egészséges és fenntartható napi menüt?
- Fizikai aktivitás – Miért válasszunk autót helyett tömegközlekedési eszközöket vagy rövidebb távon gyaloglást? Hogyan néz ki egy biztonságos kerékpárút? Mi kell a biztonságos kerékpáros közlekedéshez?

Egy jelentkező (gyerek, csapat vagy osztály) csak egy témát választhat. Előnyben részesülnek a kreatív ötletek, ezért a megvalósítás a gyerekekre van bízva, de fontos, hogy a kiskorú szereplők lehetőség szerint arccal ne látszódjanak a felvételeken (ebben az esetben a vágókép alatt a hangjuk hallatszik), vagy szereplésük esetén szülői hozzájárulás csatolása szükséges. A videóban a diákok akár interjút is készíthetnek egymással vagy hírolvasóként tájékoztathatnak a fenti témakörökről.

Fontos, hogy a videó minimum 2 perces időtartamú legyen (mp4 formátum). Alternatívaként a videó helyett PowerPoint előadás is készíthető a beszélgetés leiratával.

A Zuglói Egészségfejlesztési Iroda jóvoltából a legjobb alkotás különdíjban részesül!

Szükséges eszközök:

- okostelefon / számítógép és PowerPoint vagy egyéb prezentációs program

A feladat távoktatás esetén otthonról is elvégezhető.

Témakör	egészségfejlesztés / klímabarát életmód
Korosztály	alsótagozat (pedagógus, szülő segítségével) / felsőtagozat / középiskola / gimnázium
Lépték	tanuló / csoport
Helyszín	épület / otthon
Követelmény	minimum 2 perces időtartamú videó (mp4 formátum vagy videómegosztó link) / PowerPoint előadás (pl. PPT formátumban)
Pontszám	20 pont / videó, előadás

Kert – 1

Mennyire zöld az otthonod?

A „Mennyire zöld az óvodád / iskolád?”

kihívás mintájára: A gyerekek egy térképpel a kezükben felfedezik az otthonukban található, fenntartható – vagy épp nem fenntartható – elemeket: egy szelektív hulladékgyűjtőt vagy konyhakertet zöld ponttal jelölnek, míg egy üres szobát, ahol égve maradtak a villanyok, vagy egy csöpögő csapot pirossal.

A feladat végén szüleikkel, szomszédaikkal vagy barátaikkal beszélgetnek arról, hogy milyen beavatkozásokkal lehetne a „piros” területeken javítani. Mik azok a problémák, amelyeknél csak a szokásainkon kell változtatni (pl. villanyokat leoltani, ha elhagyjuk a helyiséget) és melyek azok, melyekhez kisebb-nagyobb beruházásra van szükség (pl. csap megszerelése, perlátor használata stb.).

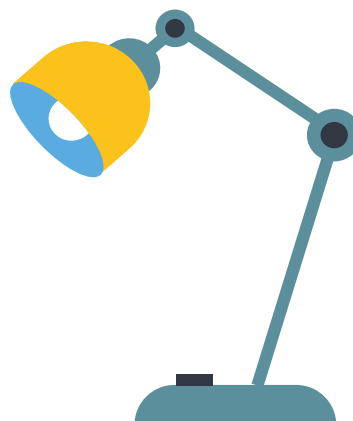
Fenntartható otthoni megoldásokra példák a feladathoz inspirációként:

- [Így lehet a lakásodból fenntartható otthon](#)
- [Zugló Klímastratégia Klímabarát ötlettár](#)

Szükséges eszközök:

- nyomtatott vagy a gyerekek által rajzolt térképek (gyermekenként egy),
- zöld és piros toll / ceruza

A feladat a „Mennyire zöld az óvodád / iskolád?” távoktatás esetére tervezett alternatívája.



Témakör	ökolábnyom csökkentés / klímabarát életmód / energia- és vízgazdálkodás
Korosztály	óvoda / alsótagozat / felsőtagozat / középiskola / gimnázium
Lépték	gyerek / tanuló
Helyszín	otthon
Partner	szülők, családtagok, barátok, szomszédok
Követelmény	A lakás/ház térképe az azonosított elemek jelölésével, a gyermek nevének feltüntetésével.
Pontszám	10 pont / térkép

Kert – 2

Varrj bevásárlózsákat!

A gyerekek otthoni feladatként újrahasznosított bevásárlózsákat varrnak szüleikkel, családtagjaikkal vagy barátaikkal, melyet a pékáru, zöldség vagy gyümölcs vásárlásánál használhatnak, így segítve a műanyag- és hulladékmentes bevásárlást.

Elő a régi pólókkal, ingekkel, blúzokkal, kopott ágyneművel, függönyökkel, hiszen ezek kiváló alapanyagként szolgálhatnak! A kihívás megkezdése előtt a gyerekek átbeszélnek hozzátartozóikkal a felsoroltak felhasználhatóságát, hogy biztosra menjenek, valóban nincs már szükség rájuk.

A feladat teljesítésének igazolására az elkészített bevásárlózsákokról használat közben (pl. bevásárlás, otthoni gyümölcstárolás stb.) fotókat szükséges készíteni, az adatvédelmi szabályok szem előtt tartásával vagy úgy, hogy a gyerekek arca ne látszódjon a fotókon, vagy szülői hozzájárulás csatolása szükséges.

Elkészítési javaslat:

*„Vágj 30-50cm-es csíkokat a textilből!
Hajtsd félbe és az oldalait varrd össze.
Fordítsd ki, és még egyszer varrd le a széléit!
Fontos, hogy elég erős legyen a varrás,
mert sokszor szeretnéd használni.”*

Szükséges eszközök:

- használaton kívüli textíliák, ruhadarabok, ágyneműk
- olló, tű, cérna,
- opcionális: varrógép

A feladatot az oktatási intézményen kívül javasolt elvégezni, de igény esetén megvalósítható az intézményben is (pl. technika órán, vagy egyéb kapcsolódó foglalkozás keretében).

Témakör	ökolábnyom csökkentés / klímabarát életmód / energia- és vízgazdálkodás
Korosztály	óvoda / alsótagozat / felsőtagozat / középiskola / gimnázium
Lépték	gyerek / tanuló
Helyszín	otthon
Partner	szülők, családtagok, barátok, szomszédok
Követelmény	Fotódokumentáció (az elkészült összes zsákról használat közben), adatlap, mely az elkészült zsákok számát rögzíti, a zsákokat készítő gyerekek neveivel.
Pontszám	5 pont / zsák



Kert – 3

Adj új életet a műanyagoknak!

Az egyszerűhasználatos műanyag komoly környezeti károkat okoz, ha vizeinkbe vagy a talajba jut, ezért nagyon fontos, hogy csökkentsük a műanyag hulladék keletkezését, szelektáljunk és általánosságban is gondoljuk újra a hulladék sorsát. Ennek érdekében azzal is tehetünk, ha a már hulladékká vált műanyagból hasznos holmit készítünk, ezzel csökkentve mind a keletkező hulladék mennyiségét, mind az új termék előállításából fakadó környezeti igénybevételt.

A gyerekek otthoni feladatként családjukkal maradandó, a Klíma Kupa után is használható tárgyat terveznek és készítenek megtisztított műanyag hulladékból. Alapanyag-igényes alkotásnál a szülők munkahelyükön is szervezhetnek gyűjtést.

A feladat elvégzése előtt érdemes témába vágó filmet vetíteni, mint a [Hulladék Akadémia - Szólt a kakas: Ébresztő!](#) című kisfilmje vagy a [Humusz Szövetség műanyagok szelektív gyűjtéséről](#) szóló kisfilmje.

Példák a feladathoz inspirációként:

- [115 + 3 ötlet a PET palack újrahasznosításához](#)
- [18 ötlet, hogyan hasznosíthatod újra a műanyag palackokat](#)

Szükséges eszközök:

- megtisztított műanyag hulladék, amely újrahasznosításra vár
- bármilyen egyéb, környezetbarát alapanyag

A feladatot az oktatási intézményen kívül javasolt elvégezni, de igény esetén megvalósítható az intézményben is (pl. technika órán, vagy egyéb kapcsolódó foglalkozás keretében).

Témakör	hulladékgazdálkodás
Korosztály	óvoda / alsótagozat / felsőtagozat / középiskola / gimnázium
Lépték	gyerek / tanuló
Helyszín	otthon
Partner	szülők, családtagok, barátok, szomszédok
Követelmény	Fotó az egyes alkotásokról és egy rövid, gyermek által leírt „termékbemutató” (óvodások esetében szülői segítséggel), mellette minden résztvevő alkotó neve (gyermek és családtag egyaránt).
Pontszám	15 pont / fotó és leírás

Kert – 4

Készíts zajtérképet!

A gyerekek az általuk gyakran látogatott zuglói pontokon – például ahol laknak, tanulnak, barátokkal vannak - megfigyelik a zajokat és följegyzik:

- Milyen hangokat hallanak, mi adja ki azokat?
- Melyeket hallják a legnagyobb intenzitással? (Nagyon hangos / Hangos / Átlagosan hangos / Alig hallható)
- Milyen gyakorisággal hallják ezeket?

A gyerekek otthon, a szüleikkel felrajzolják a választott terület sematikus térképét, bejelölik rajta a helyeket, ahol „zajszennyezés-mérést” végeztek, és ráírják az eredményeket (pl. Bosnyák tér / Repülőgép / Hangos / 20 percenként). A feladat zárásaként beszélgetnek arról, hogy mivel van összefüggésben a megfigyelt zajszennyezés, mi okozza és mi befolyásolja azt akár pozitív értelemben is (például a sűrű fasorok kiárnyékolják a zajt, távolabb az úttól alacsonyabb a zajhatás, a kerékpár csendesen suhan stb.).

A zajszennyezés témájához a Herman Ottó Intézet „Életünk és a zaj” kiadványa nyújt további hasznos ismeretanyagot

Szükséges eszközök:

- A4 papír, író- és rajzeszközök

A feladatot az oktatási intézményen kívül javasolt elvégezni, de igény esetén megvalósítható az intézményben is (pl. technika órán, vagy egyéb kapcsolódó foglalkozás keretében).



Témakör	általános klímavédelmi kihívás
Korosztály	óvoda / alsótagozat / felsőtagozat / középiskola / gimnázium
Lépték	gyerek / tanuló
Helyszín	otthon / utca
Partner	szülők, családtagok, barátok, szomszédok
Követelmény	Zajtérkép, mellette minden résztvevő alkotó neve (gyermek és családtag egyaránt).
Pontszám	30 pont / zajtérkép

Kert – 5

Közlekedj okosan!

A séta nemcsak egészséges, de a tisztább levegőért is teszünk, ha nem autóval, hanem „lábbusszal” megyünk az óvodába, iskolába, edzésre vagy akár a kedvenc játszóterünkre. Továbbá a kerékpározás, közösségi közlekedés és a közösségi mikromobilitási eszközök (pl. elektromos roller) is alacsony kibocsátású alternatívát nyújtanak az autózással szemben.

Jelen feladat keretében a gyerekek a fent említett környezetbarát közlekedési módokat kiválasztva minimum egy hétig követik saját útjukat az otthonuk és egy általuk választott pont között, majd bemutatják azt és a választott közlekedési mód előnyeit.

A résztvevők a gyalogosan vagy a választott járművel megtett utazások távolságát például Google Maps, Strava vagy egyéb applikáció felhasználásával követik, ebbe szüleiket vagy barátait is bevonhatják. A feladat elvégzése okostelefon nélkül is lehetséges, ebben az esetben az útvonal hossza térképről leolvasható.

Ezt követően a megtett út egyszerű, sematikus térképen ábrázolandó, melyen szükséges feltüntetni az utazás kezdő és végpontját.

A gyerekek a gyalogosan vagy a választott járművel megtett útról a sematikus térkép mellé, a lap túloldalára írásos (iskolások)

vagy rajzos (óvodások) beszámolót készítenek, mely tartalmazza az utazáshoz igénybe vett járművet, a teljes megtett távot, valamint a választott közlekedési mód pozitív környezeti (egészségügyi) hatásait.

Plusz pontért a megtett út átszámolható üvegházhatású gáz megtakarításra (pl. [ezzel az applikációval](#)), megmutatva a környezetbarát közlekedési módok számszerűsített pozitív hatását környezetünkre. Az eredményeket a beadott alkotásokon szükséges rögzíteni.

[A kalkulációhoz további segítséget a CO₂nnect oldalon található szorzószámok nyújtanak.](#)

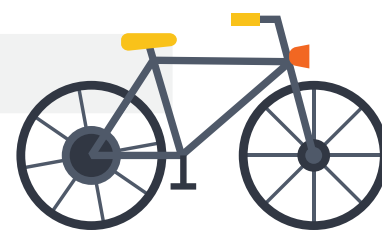
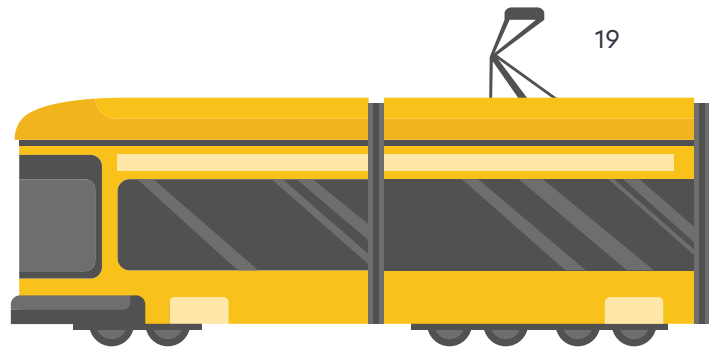
Fiatalabb korosztályoknál a számítások elvégzéséhez és az applikációk használatához szükséges lehet szülők, családtagok, esetleg barátok közreműködése.

Szükséges eszközök:

- okostelefon és utazáskövető/térképes alkalmazás vagy papírtérkép
- papír, író- és rajzeszközök
- számológép a megtakarított kibocsátás kiszámolásához

A feladatot az oktatási intézményen kívül javasolt elvégezni.

Témakör	környezetbarát közlekedés
Korosztály	óvoda / alsótagozat / felsőtagozat / középiskola / gimnázium
Lépték	gyerek / tanuló
Helyszín	utca
Partner	szülők, családtagok, barátok, szomszédok
Követelmény	Sematikus térkép + leírás vagy rajz a lap hátoldalán
Pontszám	30 pont / térkép + leírás/rajz +10 pont / kalkuláció



Kert – 6

Zöld a városban

Ez a kihívás a gyaloglás és a városi zöldfelületek témaköreit kapcsolja össze, a résztvevők kreativitására építve, élményszerűen.

A feladat keretében a gyerekek gyalog felfedezik a lakóhelyük környékét és olyan helyeket azonosítanak be, ahol szerintük hiány van városi zöldfelületekből. Ezek búvóhelyet jelenthetnek állatok számára, hőség esetén árnyékot nyújtanak és a jobb levegőminőséghez is hozzájárulnak.

Az azonosított helyszíneket a gyerekek lefotózzák (előtte állapot) és egy általuk készített tematikus térképen vagy látképen rajzzal, valamint hozzá tartozó leírással megmutatják, hogy hogyan javítanának a terület élhetőségén zöldfelületek alkalmazásával (utána állapot).

A feladathoz támpontként választható példák beilleszthető zöld-elemekre (ezektől természetesen el lehet térni):

- Zöldhomlokzat
 - Zöldtető
 - Utcai sorfa
 - Sövények
 - Gyep
- Inspiráció a térképes megjelenítéshez.

Szükséges eszközök:

- A4 papír, író- és rajzeszközök
- okostelefon / fényképezőgép

A feladatot az oktatási intézményen kívül javasolt elvégezni.

Témakör	környezetbarát közlekedés, zöldfelületek fontossága, biodiverzitás, élővilág
Korosztály	alsótagozat / felsőtagozat / középiskola / gimnázium
Lépték	tanuló
Helyszín	utca
Partner	szülők, családtagok, barátok, szomszédok
Követelmény	Fotók, térkép rajzokkal és leírással. Előtte és utána állapot bemutatása.
Pontszám	30 pont / térkép



Kert – 7

Bringára fel!

“Nincs rossz idő, csak rossz ruha!” – tartja a skandináv mondás. Valóban, kerékpározni ősze és télen is lehet: az északi városok lakosainak jelentős része a szél, eső vagy hó ellenére is végigbringázza az évet.

A kihívás keretében a gyerekek bemutatják, hogy miként lehet „rossz” időben kerékpározni, mit viselnének, hogyan öltözködnének és milyen intézkedéseket tennének annak érdekében, hogy kevésbé ideális időjárási körülmények között is kényelmesen biciklizhessenek.

A bemutatás formátuma választható: a pályázó gyerekek fotót, rajzot (főleg ovisoknak javasolt), illetve kisfilmet készíthetnek arról, hogy mit viselnének hidegben, esőben, szélben kerékpározva – bemutatva, hogy mire kell figyelni az öltözködésnél.

Fotót vagy videót az adatvédelmi szabályok szem előtt tartásával szükséges készíteni oly módon, hogy a gyerekek arca ne látszódjon a felvételeken, vagy szülői hozzájárulás csatolása szükséges.

Fontos kiemelni, hogy a kihívásnál nem a divaton van a hangsúly, hanem a praktikusságon, kreativitáson.

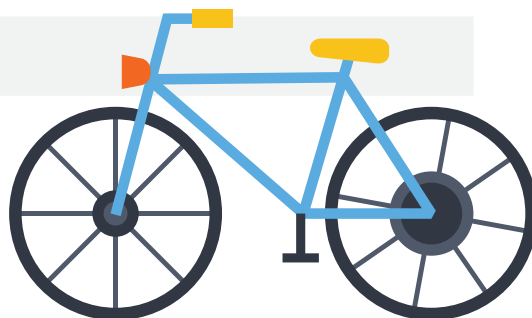
A kihíváshoz kiváló inspirációt nyújt a Magyar Kerékpárosklub öltözködési kisokosa.

Szükséges eszközök:

- papír, író- és rajzeszközök,
- okostelefon / fényképezőgép

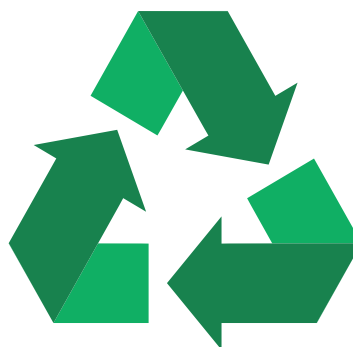
A feladatot az oktatási intézményen kívül javasolt elvégezni.

Témakör	környezetbarát közlekedés
Korosztály	óvoda / alsótagozat / felsőtagozat / középiskola / gimnázium
Lépték	gyerek / tanuló
Helyszín	utca
Partner	szülők, családtagok, barátok, szomszédok
Követelmény	Rajz / fotó / videó a résztvevők neveivel
Pontszám	rajz, fotó: 10 pont videó: 15 pont



Kert – 8

Mennyi hulladékot termelünk?



A gyerekek otthonukban szüleik segítségével egy hétig dokumentálják, követik a háztartásukban megtermelt szemét mennyiségét – lefényképezik az egy hét alatt keletkező szemetes zsáko(ka)t, ezáltal bemutatva, hogy mennyi hulladék gyűlt össze.

A hulladékhelyzet felmérése után megbeszéljük szüleikkel, ismerőseikkel, barátaikkal, hogy hogyan lehetne csökkenteni a keletkező hulladék mennyiségét és milyen életmódbeli változások szükségesek ehhez. Óvodában és alsótagozatban rajzzal, nagyobbaknál rövid leírással foglalják össze, hogy mit kellene tenni a termelt hulladék csökkentése érdekében. Nagyobbaknál a leírásnak tartalmaznia szükséges a keletkezett hulladék összetételét

is, és a csökkentési tervet javasolt a különböző hulladéktípusok figyelembevételével elkészíteni (pl. mit tegyünk az élelmiszerhulladék csökkentése érdekében?).

A Humusz Szövetség Hulladékcsökkentő Kisokosa számtalan hasznos megoldást tartalmaz a „Kuka diétára”.

Szükséges eszközök:

- papír, író- és rajzeszközök,
- okostelefon / fényképezőgép

A feladatot az oktatási intézményen kívül javasolt elvégezni.

Témakör	hulladékgazdálkodás
Korosztály	óvoda / alsótagozat / felsőtagozat / középiskola / gimnázium
Lépték	gyerek / tanuló
Helyszín	otthon
Partner	szülők, családtagok, barátok, szomszédok
Követelmény	Fotó a zsák(ok)ról, rajz vagy leírás a csökkentési javaslatokkal, a készítő nevével.
Pontszám	20 pont / pályázat (fotó + rajz vagy leírás)

Erdő – 1

Új otthont az állatoknak!

A gyerekek ebben a feladatban hajlékot - gyíkvárat, kisemlős lakot, sүн búvóhelyet, madárodút - építenek a kerület állatai számára, akár az intézmény udvarán, akár közeli parkokban, vagy saját lakóhelyük közelében. Ezen a linken elkészítési tippek és további ötletek érhetőek el.

A kihívást érdemes a környéken élő állatok fajtájáról, igényeiről szóló beszélgetéssel megalapozni, például biológia vagy környezetismeret óra keretében. További lehetőség, hogy az említett előadást vagy beszélgetést egy külső partner (dedikált partner: Fővárosi Állat- és Növénykert) bevonásával valósítsák meg az intézmények: ebben az esetben a feladat megoldásáért plusz pont jár.

Az intézmény további partnert vonhat be anyag és eszközbeszerzéssel, és a kivitelezéssel kapcsolatban.

A verseny befejeztével igény esetén lehetőség lesz az elkészített művek egy részének kihelyezésére Zugló olyan pontjain, ahol a helyi élővilágnak kifejezetten szüksége van rá.

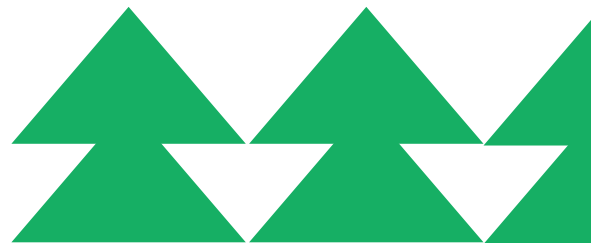
Szükséges eszközök:

- a kiválasztott állat-otthonhoz szükséges anyagok, eszközök

A feladat távoktatás esetén is elvégezhető.

Témakör	zöldfelületek fontossága, biodiverzitás, élővilág
Korosztály	óvoda / alsótagozat / felsőtagozat / középiskola / gimnázium
Lépték	osztály / csoportok / tanuló / gyerek
Helyszín	utca / udvar
Partner	Fővárosi Állat- és Növénykert, Kapcsolat: Koczor-Dombi Rita, dombi.rita@zoobudapest.com Opcionálisan a kerület civil szervezetei, gazdasági szereplői, intézményei, akik támogatják az intézményt az anyag és eszközbeszerzéssel, segítenek a kivitelezésben
Követelmény	Fotó az elkészült állatotthonokról a készítőik neveivel.
Pontszám	40 pont / otthon +150 pont külső partner bevonása esetén



**Erdő – 2**

Játék határok nélkül

Ebben a kihívásban az iskolás osztály önálló, a természet- és klímavédelemhez kapcsolódó projektet valósít meg saját ötlet alapján. A projekt figyelembe veszi a kerületi sajátosságokat és törekszik a közvetlen környezet minél hatékonyabb bevonására, legyen az a család, az osztály vagy az iskola többi tanulója. A feladat lényege, hogy a résztvevők minden további megkötés nélkül, saját maguk határozhatják meg annak konkrét célját, menetét és eredményét. Lehet ez egy klímabizottság alapítása az intézmény vagy osztály klímabarát működésének megvitatása érdekében, közös növényültetés egy helyi kertészeti bevonásával, vagy egy hulladékgazdálkodási projekt megvalósítása (pl. komposztálás).

A cél, hogy a gyerekek önálló, független gondolatok mentén, kreatív formában közelíthessék meg a témát és a lehetőségek szerint közösségi, önszerveződő módon valósítsák meg a kitűzött célokat.

Példa témakörök a projekt ötletekhez:

- Víztakarékoság, energiatakarékoság
- Hulladékgazdálkodás
(dedikált partner: FKF Zrt.)
- Zöldfelületek

- Közlekedés
- Élővilágvédelem
- Klímabarát életmód

A feladat megalapozásához, a kiindulópontként szolgáló probléma beazonosításához, a projektötlet megfogalmazásához, vagy a projektmenedzsment lépéseinek elsajátításához, plusz pontért lehetőség van partner bevonására.

Az FKF Zrt. hulladékgazdálkodási projekt ötlet kidolgozásában, a központi probléma megfogalmazásában, esetleg szemléletformáló anyagok megosztásával tud segítséget nyújtani.

További lehetséges partnerek a projektötlet kidolgozásához és a projektmenedzsment lépéseinek elsajátításához, 1 órás szakmai foglalkozás keretében: ABUD Mérnökiroda, MIZUglónk projektiroda (maximum 2-2 intézményben).

Szükséges eszközök:

- bármilyen, a megfogalmazott projekthez kapcsolódó eszköz

Választott projekttől függően a feladat távoktatás esetén is elvégezhető.

Témakör	bármilyen klímavédelemhez kapcsolódó témakör lehet
Korosztály	felsőtagozat / középiskola / gimnázium
Lépték	tanintézmény / osztály
Helyszín	épület / udvar / utca / otthon
Partner	FKF Zrt. (Orendi Éva, OrendiE@fkf.hu) ABUD Mérnökiroda (Párdi Péter, pardi.peter@abud.hu) MIZUglónk projektiroda (mizuglonk@zuglo.hu)
Követelmény	Önálló ötletek megfogalmazása, megvalósítása, annak jellegétől függő produktum (vagy annak fotódokumentációja) és az abban résztvevők nevei, aláírással.
Pontszám	250 pont / projekt +150 pont külső partner bevonása eseté

Erdő – 3

Alternatívák a gyorsdivatra

A feladat megalapozásaként a pedagógus vagy szülő beszél a gyerekekkel a fast fashion kizsákmányoló jellegéről, melyről többek között a következő forrásokból tájékozódhat, így felkészülten adhatja át a problémával kapcsolatos információt a gyerekek számára:

- [Euronews: A divatipar az egyik legnagyobb környezetszennyező a világon](#)
- [G7: Itt az idő felhagyni a kényszeres ruhavásárlással](#)
- [EP: A textilgyártás és a textilhulladék környezetre gyakorolt hatása](#)
- [Hulladékmentes.hu: Beleszerettél. Megvetted. Kidobtad. – Mi köze a ruhaiparnak a globális hulladékproblémához?](#)

A tájékoztatást és az alapvető tudás elsajátítását követően a tanulók szövegesen – igény szerint rajzokkal kiegészítve – megfogalmazzák, hogy mit tudnának tenni annak érdekében, hogy csökkentsék vagy elkerüljék a fast fashion okozta negatív környezeti és társadalmi jelenségekhez való hozzájárulást, és saját életükben hogyan tudnának egy pozitív változás részesei lenni.

Dedikált partner bevonása: Ha az alapvető információk elsajátítását követően konkrét, projekt szintű akciót is szeretnének

megvalósítani a tanulók, akkor lehetőségük van dedikált partner bevonására a kihívás során. Ebben az esetben a partner / mentor motiváló videót készít a gyerekeknek, melyben röviden beszél a fast fashionhoz köthető környezeti és társadalmi problémákról, valamint arról, hogy mik az alternatívák és milyen megoldásokhoz járulhatnak hozzá a diákok a gyakorlatban. A videó lényegi részében a partner felhívást intéz a gyerekekhez egy projekt jellegű kihívás megoldására (néhány példa: ruhacsere börze megvalósítása, ruhacsere pont létrehozása az osztályban, trashion show stb.), melyhez a partner a videóban támpontokat, ötleteket is ad. Fontos, hogy a videós felhívás a projekt jellegű feladat dokumentációs módját is tartalmazni fogja.

Erőforrástól függően a mentor e-mailes formában segítséget nyújt a feladat elvégzéséhez (pl. tanácsadás, kérdések megválaszolása).

Szükséges eszközök:

- papír és íróeszközök,
- projekt jellegű feladat választása esetén potenciálisan további eszközök

A feladat távoktatás esetén otthonról is elvégezhető



Témakör	hulladékgazdálkodás
Korosztály	felsőtagozat / középiskola / gimnázium
Lépték	tanuló / csoport / osztály / tanintézmény
Helyszín	épület / otthon
Partner	PINKPONILO - a fenntartható divat szellemiségét követő közösségi kreatív stúdió és műhely. Kapcsolat: Kudron Anna, hello@pinkponilo.com
Követelmény	A tanuló nevével ellátott leírás a negatív hatások elkerülésére irányuló megoldásokkal. Választott projekt esetén fotók / videó / leírás a választott projektekről a résztvevők nevével.
Pontszám	10 pont / leírás + 150 pont külső partner bevonása esetén

Erdő – 4

Madárles



A résztvevők egy madarász vagy természetvédelmi egyesület (**dedikált partner: Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület, továbbiakban MME**) útmutatásával madárlest szerveznek az intézmény udvarán vagy akár kerület egyéb választott pontján (pl. a Rákos-pataknál, Városligetben). A madarak megfigyelése mellett a résztvevők sétát is tehetnek a környéken azt figyelve, milyen élő- és táplálkozóhelyeket nyújt a város a madarak számára.

Ezt követően a megszerzett terepi tapasztalatok alapján a gyermekek térképet vagy írásos, rajzos beszámolót készítenek az élményeikről és a tanultakról.

A résztvevők a feladat megvalósításával lehetőséget kapnak a kerületben élő madárfajok felfedezésére, valamint az életmódjukhoz kapcsolódó ismeretek elsajátítására. A rajzos, írásos beszámoló segítségével a gyermekek az élményeiket is átadhatják az intézmény többi gyermeke, a csoport- és/vagy a családtagok számára, ezzel is növelve környezet-tudatosságukat.

A kihíváshoz partner bevonása javasolt, de anélkül is megvalósítható.

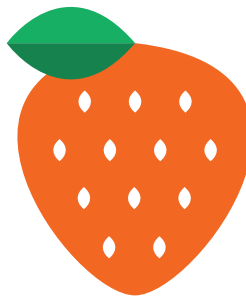
Dedikált partner bevonása: A Magyar Madártani és Természetvédelmi egyesület leírást, szemléltető anyagokat és egy videót küld a résztvevőknek, amely alapján a madarász foglalkozást a pedagógusok megtarthatják. A leírásban és a videóban minden részlet szerepelni fog a foglalkozás megszervezéséhez és kivitelezéséhez. A kihívás szervezése során az MME szakértői a kérdéseket e-mailben fogadják.

Szükséges eszközök:

- papír, rajz- és íróeszközök
- középiskolásoknak opcionálisan: Távcső, madárhatározó könyv vagy alkalmazás, amely letölthető innen

A feladat távoktatás és partner bevonása esetén kisebb változtatásokat igényelhet, mely a verseny közben rugalmasan megoldható a szervezőkkel egyeztetve.

Témakör	zöldfelületek fontossága, biodiverzitás, élővilág
Korosztály	óvoda / alsótagozat / felsőtagozat / középiskola / gimnázium
Lépték	osztály / csoportok / tanuló / gyerek
Helyszín	udvar / utca
Partner	Madarász szakértő vagy természetvédelmi civil szervezet Dedikált partner: <u>Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület</u> , Kapcsolat: oktatas@mme.hu
Követelmény	Gyerekek neveit tartalmazó térkép vagy rajzos, írásos beszámoló.
Pontszám	30 pont / térkép vagy írásos, rajzos beszámoló +150 pont külső partner bevonása esetén



Erdő – 5

Nevelj konyhakertet!

Egy konyhakert kis helyen is művelhető: akár néhány cserépben is termesztünk magunknak fűszernövényeket, salátákat és leveles zöldségeket, a bolti termékek csomagolásmentes alternatívájaként.

A kihívás részeként a gyerekek az intézményben vagy otthon nevelnek egy vagy több választott növényt, pedagógus vagy szülő útmutatása szerint. Két hétig nyomon követik a növekedés folyamatát 1 kiindulási és heti további 1-1 fénykép készítésével. Érdemes olyan növényt választani, mely nem túl igényes (főként talaj, fény és öntözés szempontjából), beltéri körülmények között is jól fejlődik és később akár étkezési célokra is felhasználható, például salátákba, vagy kenyérrre kenhető krémként:

- spenót; rukkola; bazsalikom; oregánó

A felsorolt ötleteken kívül természetesen más növények is választhatók a feladat keretében, érdemes azonban előzetesen tájékozódni és konyhában, lakásban is sikeresen termeszthető, a verseny után is hasznosítható fajta nevelésébe belefogni.

A feladatban plusz pontért lehetőség van újrahasznosított cserép vagy ültetőedény (pl. újrahasznosított fából, PET-palackból stb.) készítésére is a növényekhez, ebben az esetben a fotón a növénynek az elkészített cserépben kell szerepelnie.

További segédanyagok és inspiráció az otthoni kert neveléséhez:

- [Hogyan ültess zöldséget cserépben? \(videó\)](#)
- [Top 5 balkonkertész baki, amibe kezdőként magról neveléskor belefuthatunk](#)
- [A negyedik emeleti gang, ahol a természet átvette az irányítást](#)
- [Felejtsd el a csomagolt salátát, legelj balkon növényeket egész évben](#)

Szükséges eszközök:

- vetőmagok, termőföld
- természetközeg (pl. kis méretű joghurtos doboz, cserepek)
- öntözővíz
- okostelefon / fényképezőgép

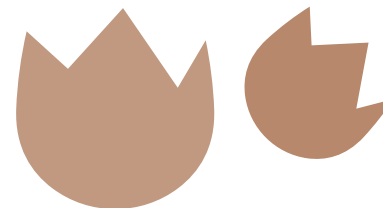
A feladat távoktatás esetén is elvégezhető.

Témakör	zöldfelületek fontossága, biodiverzitás, élővilág, klímabarát életmód
Korosztály	óvoda / alsótagozat / felsőtagozat / középiskola / gimnázium
Lépték	gyerek / tanuló / csoport
Helyszín	épület / otthon / udvar
Partner	Opcionálisan a kerület civil szervezetei, gazdasági szereplői, intézményei, akik segíthetik a feladat megoldását anyag- és eszközbeszerzéssel, vetőmagok biztosításával, tudás megosztásával
Követelmény	3 fénykép a résztvevő gyerek(ek) nevével, 1 az előkészületekről, majd a következő két hétben heti 1-1 a növekedés folyamatáról.
Pontszám	10 pont / növény +10 pont / ültetőedény vagy cserép újrahasznosított anyagból +150 pont külső partner bevonása esetén



Erdő – 6

Komposztálj a városban!



Napjainkban világszerte nagy problémát jelent a keletkező hulladék folyamatosan növekvő mennyisége. A háztartások által termelt hulladék nagy része kárba vész, pedig több mód is lenne a hasznosítására: ilyen a komposztálás, mely akár beltérben, kert nélkül is elvégezhető.

A gyerekek a csoportban / osztályban vagy egész intézményként összefogva, plusz pontokért, együttműködő partner bevonásával készítik el saját komposztjukat és gyűjtik a keletkező zöldhulladékot, élelmiszerhulladékot. Távoktatás esetén alternatívaként otthoni komposzt is készíthető barátok, családtagok, ismerősök bevonásával.

A komposzt készítéséhez a következő útmutatókat és információs anyagokat javasoljuk:

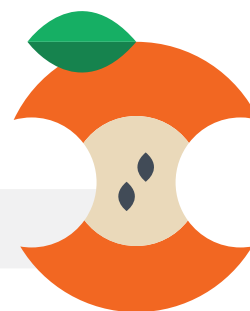
- Beltéri komposztálás gilisztákkal, egyszerűen
- Humusz Szövetség – Komposzt Kisokos
- Humusz Szövetség – Komposztálás a családban
- Kert TV – Így készül a tökéletes komposzt (videó)

Azon intézmények / otthonok esetében, ahol már rendelkezésre áll saját komposztáló, a gyerekek komposztnaplót készítenek, dokumentálják (rajz / leírás) az egy hét alatt keletkező szerves hulladékot, mely a komposztba kerül. Ehhez a hulladék típusát és a komposztba kerülés időpontját szükséges rögzíteni.

Szükséges eszközök:

- tárolóedény (pl. komposzt érlelő láda, keretes komposztáló, fasiló stb.)
- a választott komposzt fajtájától függően további eszközök
- élelmiszerhulladék, zöldhulladék
- okostelefon / fényképezőgép
- papír és írószer komposztnaplóhoz

A feladat távoktatás esetén is elvégezhető.



Témakör	hulladékgazdálkodás, ökolábnyom csökkentés, klímabarát életmód, energia- és vízgazdálkodás
Korosztály	óvoda / alsótagozat / felsőtagozat / középiskola / gimnázium
Lépték	csoport / osztály / tanintézmény
Helyszín	otthon / udvar / utca
Partner	Szülők, családtagok, barátok, szomszédok. Külső partner: Opcionálisan a kerület civil szervezetei, gazdasági szereplői, intézményei, akik segíthetik a feladat megoldását anyag- és eszközbeszerzéssel, tudás megosztásával
Követelmény	Fotó a komposztról, már meglévő komposzt esetén komposztnapló. Az összes résztvevő tanuló (családtag, barát) nevének feltüntetése szükséges.
Pontszám	200 pont / elkészített komposzt 15 pont / komposztnapló +150 pont külső partner bevonása esetén

Erdő – 7

Indul a hulladékvadászat!

A kihívás során a cél minél több, közterületen elhagyott szemetet összegyűjteni. A gyűjtés szervezője kiválasztja azokat a területeket az intézmény környezetében, Zuglóban, más kerületekben vagy Budapest környékén, ahol sok az elhagyott hulladék. Javasoljuk elsődlegesen az intézmény közvetlen környezetét helyszínként kiválasztani.

A hulladékgyűjtést előzetesen az iskolák szervezik meg, ennek keretében a kijelölt szervező meghatározza a helyszínt, megbecsüli, hány fő szükséges a megtisztításához és azt, hogy mennyi zsákra, kesztyűre és kötözőanyagra lesz szükség az akció napján. Egyúttal a szükséges eszközök típusa, a hulladék szakszerű gyűjtése, elszállítása és kezelése érdekében előzetesen szükséges felvenni a kapcsolatot a hulladékgazdálkodásban illetékes városüzemeltetési közszolgáltatóval. Az akciót megelőzően a résztvevőket munkavédelmi és balesetvédelmi oktatásban kell részesíteni.

A szemétszedő csapatok az intézmény által kijelölt felnőtt vezető felügyeletével gyűjtik a hulladékot, sportos, laza ruhában, védőkesztyűben. Mit lehet a szemétygyűjtés keretében

gyűjteni? Olyan hulladékot, ami kézzel, kesztyűben biztonságosan szedhető és zsákban gyűjthető, abban elszállítható, nem szakad szét súlyától a műanyag zsák.

A szemétszedés előtt és után fotó készíthető a területről, az akció hatásának bemutatása érdekében. Ezen fotók egy része később publikálásra kerül a kerületi média felületeken (pl. zuglo.hu).

A kihíváshoz különböző együttműködő partnerek segítsége is igénybe vehető.

A Zuglói Egészségfejlesztési Iroda csoportok vezetését tudja vállalni egy meghatározott terület megtisztítása érdekében. A sétával egybekötött beszélgetések során a gyerekek a fizikai aktivitást a cselekvő környezetvédelemmel köthetik össze.

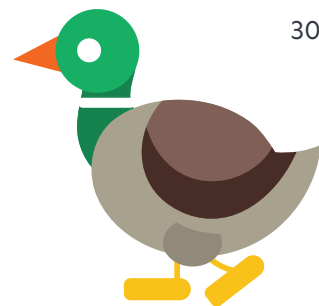
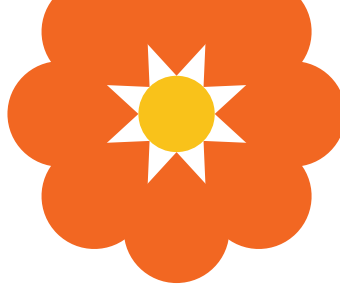
Szükséges eszközök:

- kesztyűk, zsákok, kötözőanyag
- okostelefon / fényképezőgép

Az akció megszervezése az aktuális járványügyi szabályok betartása mellett lehetséges.



Témakör	hulladékgazdálkodás
Korosztály	alsótagozat / felsőtagozat / középiskola / gimnázium
Lépték	csoport / osztály / tanintézmény
Helyszín	közterület (pl. utca, zöldterület)
Partner	Szülők, családtagok, barátok, szomszédok. Zuglói Egészségfejlesztési Iroda: szemétszedő séták vezetése, összesen 2 alkalom, maximum 50 fő részvételével alkalmanként. Pedagógus vagy szülő részvétele kötelező. Kapcsolat: Szabó-Papp Valéria, zefi@zesz.hu További külső partner, intézmény, gazdasági szereplő, egyéb szervezet: Segítség az eszközök biztosításában, hulladék elszállításában és kezelésében
Követelmény	Fotó a zsákokról, előtte-utána fotó a területről és lista a szemétygyűjtésben résztvevő gyerekek és felnőttek neveivel.
Pontszám	20 pont / zsák +150 pont külső partner bevonása esetén



Erdő – 8

A Rákos-patak élővilága

A feladat kezdetén a gyerekek megtekintik Szendőfi Balázs természetfilmjét, mely többek között a Rákos-patak élővilágáról szól.

A patak történetéről és ökológiájáról további ismeretanyag érhető el [ezen a linken](#).

A kihívás keretében a gyerekek feladata a Rákos-patak élővilágának, helyi jelentőségének megismerése, majd bemutatása egy beszámoló formájában.

Ennek érdekében a résztvevők az iskola vagy a bevont természetvédelmi partner által szervezett sétán vesznek részt a patak környékén, ahol a gyermekek egy interaktív előadás keretében érdekes információkat kapnak a Rákos-patak történetéről, élővilágáról, helyi jelentőségéről és az aktív természetvédelem lehetőségeiről.

A tanulók a bejárás során megfigyelik a növényvilágot és fotót is készítenek a látott növényfajokról, majd a kirándulást követően opcionálisan növényhatározást végezhetnek. A helyszínen lévők beszélgetnek a vízfolyás ökológiai jelentőségéről (ökológiai folyosó szerep) és a helyszínen megfigyelt állatokról (pl. madarak) fotókat készíthetnek.

A résztvevők opcionálisan vízmintákat is kaphatnak, (a vízmintákat előzetesen felnőtt kísérő veszi, hiszen a meredek rézsű gyerekek számára nem biztonságos) melyeket az intézményben lehetőségeik szerint mikroszkópos vizsgálatnak vethetnek alá.

A tanulók a terepen elhangzott ismeretek és az összegyűjtött megfigyelések segítségével leírást készítenek, melyben bemutatják a Rákos-patak élővilágát, helyi jelentőségét, a megfigyelt növények és állatok fontosságát a biodiverzitás szempontjából, illetve írnak arról is, hogy mivel lehetne segíteni a patakhoz kötődő élővilág megújulását.

Partner bevonása a terepi foglalkozás megvalósításába:

Plusz pontért lehetőség van a helyszínen, természetvédelmi partner (dedikált partner: WWF Magyarország) által vezetett kirándulás formájában megtekinteni a patakot, majd ezután elkészíteni a beszámolókat a látottakról.

A kirándulások limitált számban, alkalmanként maximum 30 fő részvételével érhetőek el.

A bejárás során végig felnőtt kísérő felügyelete szükséges a biztonság érdekében.

Szükséges eszközök:

- papír és íróeszközök
- okostelefon / fényképezőgép
- opcionálisan: vízmintákhoz tárolóedény és mikroszkóp

A feladat távoktatás esetén az aktuális járványügyi szabályok függvényében valósítható meg.



Témakör	zöldfelületek fontossága, biodiverzitás, élővilág
Korosztály	alsótagozat / felsőtagozat / középiskola / gimnázium
Lépték	osztály / csoport
Helyszín	Rákos-patak környezete
Partner	Természetvédelmi civil szervezet - <u>WWF Magyarország</u> Kapcsolat: Gigler Dóra, dora.gigler@wwf.hu
Követelmény	Fotók a megfigyelésekről, tanulók nevével ellátott írásos beszámolók.
Pontszám	10 pont / beszámoló, +150 pont külső partner bevonása esetén

Pontszámítási összefoglaló

Az egyes feladatokra adható pontszámok és követelmények

Minden alkotás esetében kötelező megadni: Intézmény, résztvevők/alkotók nevei (gyermek és közreműködő családtag, barát neve stb. egyaránt). Óvodások esetében a név helyett az óvodai jel is megfelelő.

Feladat	Alappontszám	Követelmény	Extra pont
Mennyire zöld az óvodád / iskolád?	60 / csoport vagy osztály	térkép, nevek	
Az én ökolábnymom: ovisoknak	10 / lábnyom	rajz, név	
Az én ökolábnymom: iskolásoknak	5 / fogadalom-cetli	cetli, leírás, név	+20 / csökken-tési terv
Klíma költészet	Szöveg: 10 Zene: 20	írás, hangfelvétel, nevek	
Tervezz klímavédelmi reklámplakátot!	30 / plakát	fotó, név	
Hírek 2 percben	20 / videó, előadás	videó / előadás, nevek	
Mennyire zöld az otthonod?	10 / térkép	térkép, név	
Varrj bevásárlózsákot!	5 / zsák	fotó, név	
Adj új életet a műanyagnak!	15 / alkotás	fotó, leírás, név	
Készíts zajtérképet!	30 / zajtérkép	zajtérkép, név	
Közlekedj okosan!	30 / pályázat	térkép + leírás/rajz + név	+10 / CO ₂ kalkuláció
Zöld a városban	30 / térkép	fotók, térkép rajzzal + leírással, névvel	
Bringára fel!	10 / rajz, fotó 15 / videó	rajz / fotó / videó, név	
Mennyi hulladékot termelünk?	20 / pályázat	fotó, rajz / leírás, név	
Új otthont az állatoknak!	40 / otthon	fotó, név	+150 / bevont partner
Játék határok nélkül	250 / projekt	projekt egyedi bemutatása, név	+150 / bevont partner
Alternatívák a gyorsdivatra	10 / leírás	leírás, fotók, nevek	+150 / bevont partner
Madárles	30 / térkép vagy beszámoló	térkép, beszámoló, név	+150 / bevont partner
Nevelj konyhakertet!	10 / növény	3 fotó, nevek	+10 / újrahasznosított cserép +150 / bevont partner
Komposztálj!	200 / komposzt 15 / komposztnapló	Fotó, komposzt napló, nevek	+150 / bevont partner
Indul a hulladékvadászlat!	20 / zsák	fotók, nevek	+150 / bevont partner
A Rákos-patak élővilága	10 / beszámoló	fotók, névvel ellátott leírás	+150 / bevont partner

A feladatoknál megjelölt korosztályi ajánlások csak tájékoztató jellegűek, a pedagógusok saját megítélése szerint bármely feladat választható bármely korosztálynak, kivételt képez az „Indul a hulladék vadászat” kihívás, amelyet óvodák számára nem ajánlunk.

Kihívás-index

Feladat	Ovisok	Alsósok	Felsősök	Közép-iskolások	Gimisek	Tanuló / Gyerek	Csoport	Osztály
Mennyire zöld az óvodád / iskolád?								
Az én ökolábnyomom: ovisoknak								
Az én ökolábnyomom: iskolásoknak								
Klíma költészet								
Tervezz klímavédelmi reklámlakatot!								
Hírek 2 percben								
Mennyire zöld az otthonod?								
Varrj bevásárlózsákot!								
Adj új életet a műanyagnak!								
Készíts zajtérképet!								
Közlekedj okosan!								
Zöld a városban								
Bringára fel!								
Mennyi hulladékot termelünk?								
Új otthont az állatoknak!								
Játék határok nélkül								
Alternatívák a gyorsdivatra								
Madárles								
Nevelj konyhakertet!								
Komposztálj!								
Indul a hulladék vadászat!								
A Rákos-patak élővilága								

Segédanyagok

Információs anyagok pedagógusoknak

[UNESCO, ENSZ: Oktatás a fenntartható fejlődés szolgálatában. Forrásgyűjtemény](#)

[Energiaklub oktatóanyagok](#)

[KÖTHÁLÓ: Hogyan csökkentheti ökológiai lábnyomát?](#)

[Humusz Szövetség - Hulladékos ABC](#)

[Hulladék Akadémia oktatási segédanyag](#)

Videók

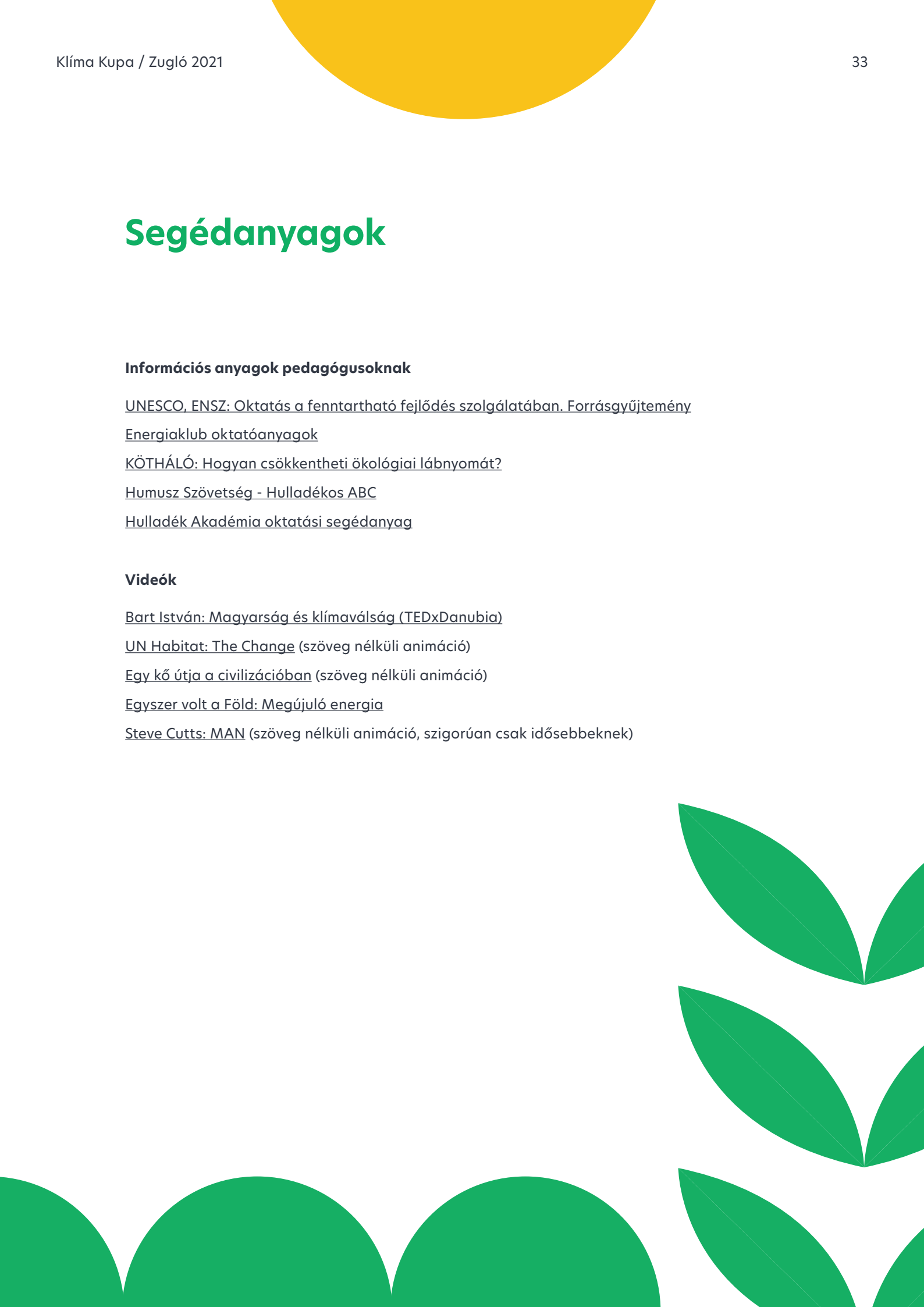
[Bart István: Magyarország és klímaválság \(TEDxDanubia\)](#)

[UN Habitat: The Change \(szöveg nélküli animáció\)](#)

[Egy kő útja a civilizációban \(szöveg nélküli animáció\)](#)

[Egyszer volt a Föld: Megújuló energia](#)

[Steve Cutts: MAN \(szöveg nélküli animáció, szigorúan csak idősebbeknek\)](#)



Kapcsolat

Versenyfolyamat, alkotások és dokumentáció átadása

Csikai Mária

Projekt menedzser

Budapest Főváros XIV. kerület Zugló Önkormányzata - Pályázati Osztály

Cím: 1145 Budapest, Pétervárad u. 2.

Email: klimastrategia@zuglo.hu

Feladatok, pontszámítás, követelmények

Párdi Péter

ABUD Mérnökiroda Kft.

1123 Budapest, Alkotás út 53. MOM Park Irodaház, A épület, 6. emelet

Email: klimastrategia@zuglo.hu



Szervezők

A Klíma Kupát Budapest Főváros XIV. kerület Zugló Önkormányzata, az ABUD Mérnökiroda Kft. és a Magyar Környezettudatos Építés Egyesülete szervezi a Széchenyi 2020 Környezeti és Energia-hatékonysági Operatív Program támogatási rendszeréhez benyújtott KEHOP-1.2.1-18-2018-00033 azonosítószámú "Közösen a Zuglói Klímastratégia kialakításáért" című pályázat keretein belül. A projekt az Európai Unió támogatásával, a Magyar Állam társfinanszírozásával valósul meg.

A projektről további információkat a www.zugloklimastrategia.hu oldalon találhat.

A szervezők a programváltoztatás jogát fenntartják!

Budapest Főváros XIV. kerület Zugló Önkormányzata
ABUD Mérnökiroda Kft.
Magyar Környezettudatos Építés Egyesülete

Partnerek



FKF FŐVÁROSI KÖZTERÜLET-
FENNTARTÓ NONPROFIT ZRT.

BUDAPEST



**BUDAPEST
ZOO**



MÍZUGLÓNK

ZUGLÓ EGÉSZSÉGFEJLESZTÉSI
IRODA