

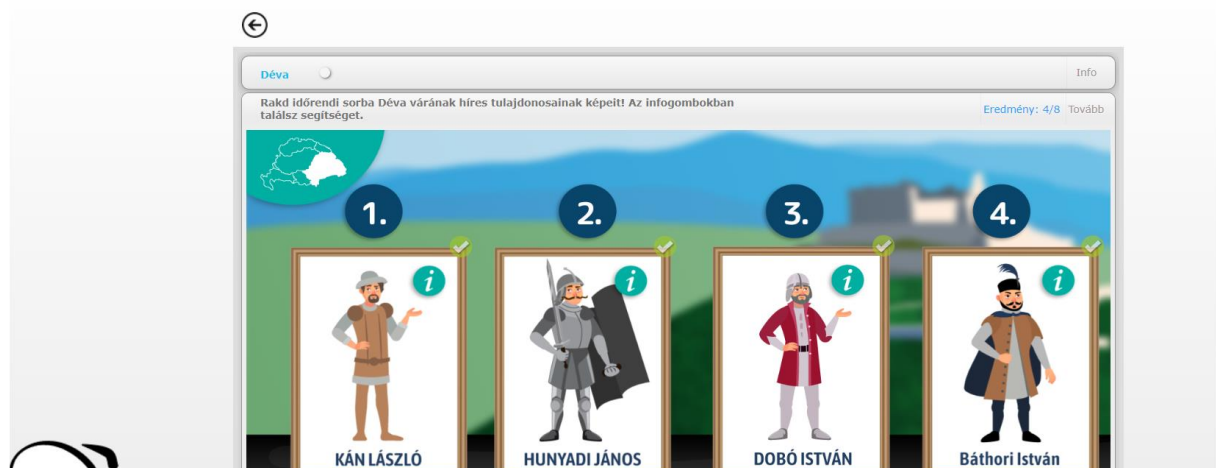
Székelyföldi barangolások

Határtalanul tanulmányút 2024. március 11-14.

A program keretében magyarországi iskolák tanulói pályázati támogatással kiránduláson vehetnek részt a szomszédos országok magyarlakta területein, így személyes tapasztalásokat szereznek a külföldi magyarságról.

A 2023/24. tanévben beadott „Székelyföldi barangolások” című pályázatunk teljes finanszírozást nyert, így iskolánk négy hetedik osztálya, összesen 85 tanuló 4 napos erdélyi tanulmányi kirándulásra utazhatott.

A gyerekek tanulmányi útját egy felkészítő foglalkozás előzte meg. Ezen az órán előre kiadott, az utazással kapcsolatos történelmi és földrajzi témaköröket dolgoztak fel és prezentáltak a tanulók. A bemutatók során szó esett a célországban élő magyarság létszámáról, az ottani települések magyarságának történelméről és jelenéről, etnikai összetételéről. Mindezekben túl fontos szerepet kapott utazásunk programjának részletes bemutatása, illetve az utazás során tanúsított viselkedési alapszabályok és normák ismertetése.



Indulás előtt a gyerekek megismerték az Okosdoboz, a Barangoló digitális tartalomtár használatát. Órán az Erdély nemzetségei rész feldolgozásával megismerték az oldalt. Az osztályfőnökökkel megbeszélték, hogy otthon ki melyik füllel ismerkedik meg. Ezeket az információkat feldolgozták a tanulók a pedagógus segítségével. Örömmel vették, amikor Erdélyben használni tudták az ismereteket.



1. nap Határátkelés után megérkeztünk Aradra. Mivel a határon 4 órát várakoztunk, Aradon az emlékművet tudtuk megtekinteni. Rövid megemlékezés keretében megkoszorúztuk a 13 aradi vértanú emlékhelyét. Dévára utazunk, ahol találkozunk a Dévai Szent Ferenc Alapítvánnyal, délután érkeztünk, átadtuk iskolánk családjai által összekészített adománycsomagot, elénekeltük a magyar népdalsokrunkat az árvaház gyermekeinek, körbevezettek minket, játszottunk gyönyörű parkjukban. Majd a program "Magos Déva vára" megmászása volt. A belső udvar éppen felújítás alatt állt, ezért nem időztünk sokat. A következő megállónk a közeli Vajdahunyad. Itt Erdély legimpozánsabb várkastélyát tekintettük meg, közben tanulói kiselőadás formájában megemlékezünk a Hunyadiak történelem formáló szerepéről. A késő esti órákban érkezzük meg Szentegyházára, szállásunkra, ahol vendéglátóink meleg vacsorával fogadtak minket este 11 órakor. Hálásak voltunk érte.





2. nap Reggeli után Szentegyházán sétáltunk a faluban. Felkerestük a Szent Andrásnak szentelt római katolikus templomot, be is tudtunk kukkantani, a templom kertjében csoportfotót készítettünk minden osztállyal. Majd a falu kürtöskalács mesteréhez, Márton Andrásához látogattunk el, ahol minden tanuló magának készíthette el a kürtöskalácsát. A rossz idő miatt délután beszorultunk a szállásunkra, műveltségi vetélkedőt tartottunk Székelyföldről, amit táncház követett.





3. nap Reggeli után indultunk autóbusszal Segesvárra. Városnézés volt a programunk, láttuk a Világörökség részét képező középkori várnegyed: vár, óratorony, várostörténeti múzeum, Vlad Dracul ház, megmáztuk a diáklépcsőt. Következő állomásunk Lövete helyett Korond volt, itt meglátogattunk egy korondi műhelyt és a gyerekek szabadidőt kaptak a korondi kézművesvásárban. Kirándulásunk utolsó állomása Székelyudvarhely volt, ahol városnézés keretein belül megtekintettük a református templomot, Orbán Balázs szobrát megkoszorúztuk és megnéztük a Vármegye házat. Útközben megnéztük Máréfalva székelykapuit és Petőfi körtefáját Székelykeresztúron. Este Szentegyháza gyönyörű székely kultúrházában tartottunk diszkót.





4. nap Reggeli után indultunk Parajdra, ahol meglátogatjuk a sóbányát. Itt a gyerekek kiscsoportokban feladatokat kaptak, majd szabadprogramjuk volt, vásároltak is. Majd következett a hazautazás, hazaérkezés a késő esti órákban.



Hazaérkezésünk után nem maradt más hátra, mint hogy feldolgozzuk Erdélyben látottakat. Egy értékelő óra keretén belül megnéztük az úton és az útról készült képeket, videót. Diákjaink egyénileg és kiscsoportokban számoltak be élményeikről, majd egy vetélkedő formájában összemérték tudásukat.

A fakultatívan vállalt témanap menete: Első lépésként a kiránduláson készített képek és videók segítségével projektoros beszámolót tartanak a részt vevő osztályok tanulói az alsó és felső tagozatos diákok számára. A személyesen átélt élmények átadása megadja a ráhangolódás lehetőségét. A felsősök osztályok közötti vetélkedőn vehetnek részt játékos feladatokkal, melyek minden érzékszervüket megmozgatják: rajzolhatnak, mozoghatnak, "verset írhatnak" közben. Így megismerik Erdély meglátogatott területének szépségeit, értékeit. A nemzeti összetartozás érzésének erősítése mellett hagyományt is termethetünk iskolánkban ezzel.

A kirándulás sokkal többet is jelentett, mint barangolás Székelyföldön. Külhoni magyarokkal ismerkedtünk, hasonló és mégis más kultúrát láttunk és ízleltünk. Fontos megemlíteni a tényt, hogy az évfolyam diákjainak ez volt az első felső tagozatos „ottalvós” kirándulásuk. Sokat tanultak és tapasztaltak az együtt töltött négy nap alatt, barátságok mélyültek és újabbak szövődtek, a közös pillanatok összekovácsolták az évfolyamot, életre szóló élményekkel érkezünk haza.

Petres Margit, projekt koordinátor