

ÖKO munkacsoport II. félévi beszámolója

2023/2024. tanév

A munkacsoport vezetője: Siklósi Zsoltné

Az intézmény dolgozói, tanulói és a szülők környezettudatos magatartásának alakítása.

Tíz éve kezdte meg munkáját iskolánkban az ÖKO munkacsoport. Az ide járó tanulók és szüleik megismerték tevékenységünket. Programjainkról tájékoztatást kaptak, s igyekeztünk őket is bevonni. Az elsős gyermekeknél és családjuknál nagyon fontosnak tartottuk ennek a szemléletnek a megalapozását.

Az intézmény dolgozói környezettudatos magatartásukkal példát mutattak. Az új kollégák is szívesen vállaltak feladatokat. A munkatervünk csak a keretet adták a pedagógusok számára. Mindenki maga dönthette el, mit emel be munkájába. Egyre színesebb lett iskolánk ÖKO élete.

A tanintézményünkben működő IDÖK nagyban segítette munkánkat. A képviselők gyűléseken beszélték meg az aktuális zöld programokat, majd osztályukban népszerűsítették, kidobolással az egész közösség tudomására hozták. Az események lebonyolításában is aktívan részt vettek.

Az iskolában továbbra is szelektíven gyűjtöttük az osztálytermekben és a folyosókon a papírt, műanyagot. További lehetőség volt a használt elemek, fáradt olaj elhelyezésére. Az udvaron komposztálók álltak a szerves hulladék gyűjtésére. Az 5.a osztálytermében saját komposztókuk működött.

A tantermekben a dekorációt a fenntarthatósággal összhangban alakítottuk, helyet adtunk a zöld növényeknek, melyek ápolásába bekapcsolódtak a tanulók is.

A 6.a etika óra keretében plakátokat készített és „környezettudatos gyerekeként” fogalmazott meg gondolatokat, üzeneteket a generációnak. A „Milyen lesz a világunk 100 év múlva” projektben is megjelent a környezettudatosság. 6.b osztályosok természetismeret órán öko kirándulást szerveztek. A 4. b-sek a Zsivora parkban és a Kerepesi játszótéren tartott környezetismereti órákon működtek közre.

Jubileumi 50 év jegyében „Az ásványok világa” címmel ásványékszer bemutatóval egybekötött előadás ráirányította a figyelmet a természetes anyagok használatának fontosságára. A délutáni gondolkodón a „PéNZ beszél” foglalkozás során megjelent a környezettudatosság: Ne a fogyasztásunkat növeljük, hanem a takarékoságot! Ezzel óvjuk környezetünket és a Földet.

A tanulmányi kirándulásokon több osztály is részt vett valamilyen ökológiai foglalkozáson. A 3.c Székesfehérváron a Sas Patikában „Fűben, fában orvosság” foglalkozáson vettek részt. A 3.a a Természettudományi Múzeumba, a 3.b Esztergomban a Duna Múzeumba, az 5.c a Tisza – tavi Ökocentrumba látogatott el. Több osztály a tömegközlekedést választotta a környezetvédelem szellemében. A 4.b a Margit – szigeten sétálva növényeket vizsgált. A 6.b a Duna partján töltött el egy csodálatos napot.

Csatlakozás a környezetvédelmi világnapokhoz, programok szervezése.

A környezetvédelmi világnapok mindig érdekesek a diákok számára. A pedagógusok pedig felhívhatják a figyelmet a környezetünk megvédésére, a fenntarthatóságra.

A Vizes élőhelyek napján a 3. évfolyamos ÖKO szakkörösök ellátogattak a Rákos-patakhöz. Megfigyelték a vizet, a víz és a part tisztaságát, a növényeket, állatokat.

Az Energiatakarékosági világnap alkalmából a kisebbek beszélgettek, videót néztek. A nagyobbak már tevékenyen vettek részt: lekapcsolták a villanyt, nem folyatták a vizet, otthon kikapcsolták az ott hagyott TV-t stb. Ezeket az élményeiket aztán több napig mesélték az iskolában.

A Víz világnapján meghirdettük ismét az „Öltözz kékbe!” és az „Igyál vizet!” kampányt. Ásványvizet és csapvizet kóstolhattak a tanulók. Minden évben az a megállapítás, hogy a csapvíz üdítő, az a legjobb. Rajzolhattak is a víz védelméről, s a rajzokból kiállítást szerveztünk. Az IDŐK tagjai jelentkeztek az iskolát képviselve a HAPPY-hét programjaira, melynek keretein belül a víz világnapját ünnepelték. Érdekes videókkal, játékokkal színesítették a tanárok a diákok napjait. A honlapon órafoglalkozások, óratervek is voltak, melyek segítettek a pedagógus munkáját. Résztvételükért oklevelet kaptak. Az 5.a tanulói tematikus túrára mentek a Margit – szigetre. Minden résztvevő készült valamilyen kiselőadással erre a napra: A Duna, A dunai árvizek, A dunai hidak jelentősége, A margitszigeti szökőkút, A Hajós Alfréd Sportuszoda, A Víztorony, a Zenélő kút, Japánkert, Palatinus Strand-és Gyógyfürdő, a Gellérthegy és a gyógyvizek, a víztározók jelentősége, Budapest ivóvíz ellátása.

A Föld órája eseményre az iskola honlapján és az osztályközösségekben hívtuk fel a figyelmet.

Az Egészség világnapja és iskolánk 50 éves évfordulója alkalmából a 2.c osztályosok 50 kört futottak. A 3.b osztály tagjai egy héten keresztül számolták a szabadidőben megtett köröket az iskola udvarán. Örültek, amikor az 50. körhöz értek.

A Fenntarthatósági hét keretében megemlékeztünk a Föld napjáról. A figyelemfelhívás hangosbemondó és plakátok segítségével történt. A „Hulladékból tárgyak” kiállításra az osztályok és az ÖKO szakkörösök készítettek alkotásokat. Rajzoltak a Földről, annak védelméről vagy a természetről. A legjobb rajzokból kiállítást szerveztünk. Az ötödikesekhez ellátogatott Langer Judit, az Energiaügyi Minisztérium képviselője, aki a növekvő vízfogyasztásról, a fogyasztói társadalomról, a fenntartható fejlődésről beszélgetett a gyerekekkel.

A Madarak és fák napja alkalmából az alsósoknak rajzpályázatot, a felsősöknek „Zöld természet” címmel fotópályázatot hirdettünk. Nyeremény: a legjobb alkotások kiállítása. A felsősök is inkább a rajzbeli képalkotást választották. A Magyar Madártani Egyesületből Bebesi Zoltán is megkeresett minket. Iskolánk évek óta kapcsolatban áll az egyesület önkéntes csapatának tagjával, a Madárbarát program támogatójával. Május 3-án látogatott el hozzánk, mivel a sok esőzés miatt korábban költöttek a madarak. Két osztálynak (1.b, 3.b) tartott órát. Az iskola kertjében a gyerekek közvetlen közélről figyelhették meg a nálunk fészkelő széncinke párt, a fiókáikat. Láthatták azok etetését és a madárodú takarítását. Megtudhatták, hogy a cinkék rovarokkal táplálkoznak. Nincs szükség az etetésükre a tél beállta előtt. Azonban a fagyok eljövetelével szívesen elfogadják a madáretetőbe kihelyezett magokat is. Csak nagy hidegben etessék a madarakat, akkor viszont rendszeresen, mert megjegyzik, hol kapnak élelmet. Hallhattak arról is, hogy Zuglóban közel 80 madárfaj fordul meg.

Csatlakozás a kerületi és országos zöld programokhoz.

Az iskolánk fennállásának 50. évfordulója alkalmából csatlakoztunk a Civil Kollégium Alapítvány országos zöld kezdeményezéséhez. Flashmob – bal igyekeztünk felhívni a figyelmet a víz fontosságára.

Több éve csatlakozunk a SULIZSÁK akcióhoz, amely keretében az otthon feleslegessé vált ruhákat lehet egy évben kétszer leadni. A 3.c, 4.c, 6.c osztályokban nagyon népszerű volt.

Idén csatlakoztunk a PontVelem Okos Programhoz. Használt mobiltelefonokat, elemeket lehetett behozni. Az oldalon való regisztráció után pontokat gyűjthettek, amelyeket vásárlásra használhattak fel tanulóink.

A tanév során sok ötödikes és hatodikos gyerek indult a Kaán Károly természetvédelmi versenyen. A kerületben egy ötödik és egy hetedik díjat hozhattunk el.

Az iskolán kívüli „zöld” kapcsolatok ápolása, új partnerek keresése.

A régi kapcsolatainkat megpróbáltuk fenntartani, de pályázatok és az internet segítségével szerettünk volna új lehetőségeket is találni.

A szelektív hulladékgyűjtés segítői, a Magyar Madártani Egyesület önkéntesei mindig segítettek nekünk. A Sarkad udvar munkatársai is szívesen látták az osztályainkat. Ide a tanév

folyamán több osztály is ellátogatott. Az elsősök népi hagyományokat, játékokat elevenítettek fel, kézműveskedtek, megismerkedtek a tanyán élő állatokkal. A 6.a a hulladékmentes gazdálkodást ismerhette meg. Szerveztünk a 3. évfolyamra járóknak, „Jurta” foglalkozást előadóval, aki a környezettudatos életszemléletet is bemutatta. A 3.a NÉBIH foglalkozáson hallhatott az élelmiszer gazdálkodásról és az újrahasznosításról „Maradék nélkül” címmel.

Budapest Főváros XIV. Kerület Zuglói Polgármesteri Hivatal is támogatja a „zöld” intézményeket. Ebben a tanévben „Tiszta, rendes intézmény” címmel írtak ki pályázatot. Karcag Város Önkormányzata „Magyarország legszebb iskolai konyhakertje” címmel írt ki pályázatot. Intézményvezetőnk mind a két pályázatra benevezte iskolánkat.

Intézményünk részt vett a TreeDependent - Fákkal felelősen programban. Ennek keretében az ALTEO Zrt. megbízásából és pénzügyi támogatásával kaptunk 6 darab régi, őshonos gyümölcsfát: berkenyét, körtét, almát, szilvát, naspolyát és meggyet. A csemeték egyelőre faiskolába kerültek, ahol megerősödhetnek. Végso helyüket jövő év szeptemberében kapják meg. Az ültetést a 8.d osztályos tanulók végezték kertészünk irányításával. Az Iskolakertekért Alapítvány minden évben támogatott, most paradicsom palántákat kaptunk. Ezeket ültették el a diákok a konyhakertben.

Károli Gáspár Református Egyetem pedagógia szakos első éves hallgatói látogattak el hozzánk, akik többek között természettudomány tanórát is láthattak.

A Fenntarthatósági Témahét szervezője az Alapértékek Nonprofit Kft. lehetőséget biztosított hogy önkéntes előadókat hívjunk meg. Ennek keretében Dr. Némedi Erzsébet egy előadást tartott „A mindenizű drázsé- avagy az élelmiszeripar varázsereje” címmel a 2.b-ben. Langer Juditot is így ismertük meg az Energiaügyi Minisztériumból.

Egészséges életmódra nevelés.

A félév során a testnevelők többször is futásra invitálták közösségünket. Sokan részt vettek a Vivicitta versenyen. A Sashalmi kiserdőbe meghirdetett futás a mozgás mellett egy jótékonyági esemény is volt, társasjátékokat gyűjtöttek.

Három alsós pedagógus, Szabolcsné Sas Ágnes, Csicsákné Kovács Edina, Dr. Mihályné Süle Szilvia pedagógusoknak, diákoknak, szülőknek szerveztek tavaszi ÖKO túrát. a Fóti-Somlyó tanösvényt keresték fel. A Duna–Ipoly Nemzeti Park kiadványa segítségével megfigyelték a térség különlegességeit, a gyurgyalagok költőhelyét (bár gyurgyalagokat sajnos nem láttak), a nagyon ritka zefír boglárkalepkéket, melyeknek az egyetlen tápnövényük az itt növe szártalan csüdfű.

A 2.a osztályfőnöke családi kirándulást koordinált a János – hegyre, az Erzsébet – kilátóhoz. A 6. a ellátogatott a Felsőrákosi Tanösvényre, a 6.c a Sashalmi kiserdőbe, a felsős ÖKO szakkörösök a Kaán Károly kilátóba. Megfigyelték útközben a növény – és állatvilágot, a nagyobbak applikáció segítségével azonosították be a növényeket.

Piknikek alkalmával, tudatos vásárlás után mindig megbeszéltük a tanulókkal, hogy az egészség megőrzéséhez a mozgáson kívül az egészséges táplálkozás is nélkülözhetetlen.

Az iskolai hagyományok ápolása.

A farsangon, a Ki?Mit?Tud?-on, a Családi napon a környezetvédelemre törekedtünk. A jelmezeket lehető legalacsonyabb áron beszerezni vagy kölcsön kérni, kerülni az egyszer használatos tárgyakat. A Családi napon a Pénz-kvíz állomásvezetői, hasonlóan a Délutáni gondolkodóhoz, a takarékosagra hívták fel a figyelmet, a pénz valódi értékével.

Az iskolában működő kiskert gondozása.

Gombár Erzsébet, iskolánk igazgatónője vezetésével minden osztályból néhány gyermek közös ültetésen vett részt. Műanyag poharakba, edényekbe magokat ültettek a jó idő beálltával. Ezek aztán szobai üvegházakba kerültek. A magokból kikelő virágokból, palántákból a kiskertbe és az udvar virágágyásaiba bőven jutott. Több osztály is megfigyeli, gondozza a kiskertet a kertészünk segítségével. Tanulóink örülnek, mikor látják munkájuk eredményét. A beérett termés szívesen kóstolgatják.

Megvalósult programok:

- Vizes élőhelyek napja, séta a Rákos-patak partján, terepgyakorlat.
- Farsangi népszokások (takarékoság, egészséges étkezés).
- PÉNZ7 (tudatos vásárlás, Nulla Hulladékosok 10 pontja).
- Energiatakarékosági világnaphoz csatlakozás.
- Víz világnapja („Öltözz kékbe!” kampány. „Igyál vizet!” kampány. Ásványvíz kóstolás. Flashmob. Margitszigeti séta.)
- A Föld órája. (Figyelemfelhívás a honlapon és osztálykeretben.)
- Tavaszi munkák az iskola kiskertjében.
- Egészség világnapja. (50 kör futása.)
- Föld napja és Fenntarthatósági témahét (Figyelemfelhívás plakáttal, hangosbemondóval, kidobolással, az IDÖK képviselői segítségével. „Hulladékból tárgyak” kiállítás szervezése.)
- Vivicitta futóverseny.
- Természetjáró túra szervezése pedagógusok, diákok, szülők számára.
- Hagyományok ápolása: farsang, KI? MIT? TUD?
- Madarak és fák napja. (MME előadása, rajzkiállítás.)
- Osztálykirándulásokon természettudatos viselkedés alakítása.
- Családi nap (mozgásos feladatok diákoknak, szülőknek).

Budapest, 2024.június 17.

Siklósi Zsoltné

ÖKO munkacsoport