

Felvidéki vártúrák, magyar kulturális és természeti örökségek felfedezése

Határtalanul! tanulmányi kirándulás – szakmai élménybeszámoló

Dr. Mező Ferenc Általános Iskola 2026.

A Közép-Pesti Tankerületi Központ Dr. Mező Ferenc Általános Iskola hetedik évfolyamának tanulói a Határtalanul! program keretében 2026. április 14–17. között négynapos tanulmányi kiránduláson vettek részt a Felvidéken. A „Felvidéki vártúrák, magyar kulturális és természeti örökségek felfedezése” című programban összesen 50 tanuló, köztük 3 sajátos nevelési igényű diák, valamint 5 pedagógus kísérő vett részt.

A program elsődleges célja az volt, hogy tanulóink személyes tapasztalatok útján ismerkedjenek meg a külhoni magyarság történelmi, kulturális és természeti örökségével, erősödjön bennük a nemzeti összetartozás érzése, valamint bővíljenek történelmi, földrajzi és irodalmi ismereteik. Fontos célként fogalmaztuk meg a közösségépítést is, hiszen a három hetedik osztály tanulói először vehettek részt ilyen hosszú, közös tanulmányi úton.

A kirándulást több alkalomból álló előkészítő foglalkozássorozat előzte meg. A tanulók történelem- és földrajzórák keretében, valamint a Határtalanul! Barangoló digitális tartalomtár segítségével megismerték a Felvidék földrajzi adottságait, történelmi emlékhelyeit és a külhoni magyarság helyzetét.



TARTALMAINK ▼

ÉRDEKESSÉGEINK ▼

TANÁROKNAK ▼

TANÁRT KERESK

Rodostói ház

Info

Figyeld meg a rodostói házat, majd rakd ki a kassai másolatának képét a darabokból!



A törökországi Rodostó városában áll az a ház, ahol II. Rákóczi Ferenc és kísérete élt 1720 és 1735 között. Kassán megépítették a rodostói ház másolatát, 2006-ra fejezték be. Azóta is az egyik leglátogatottabb Rákóczi-emlékhely a városban.

TOVÁBB



Kiscsoportos kutatómunkát végeztek, majd előadások formájában mutatták be társaiknak az útvonal állomásait. Az előkészítés részeként szülői tájékoztatót is tartottunk, ahol ismertettük a program szakmai céljait és gyakorlati tudnivalóit.



Utazásunk első napján Budapestről indulva mintegy 230 kilométer megtétele után érkeztünk meg Fülekre. A vár megtekintése során a tanulók megismerkedtek a középkori Magyar Királyság egyik jelentős végvárának történetével, a tatárjárás és a török hódoltság emlékeivel. Megtekintettük a vár alatti II. világháborús légoltalmi óvóhelyet, a vártorony kiállításait és a tanösvényt is.



Innen Rozsnyóra utaztunk, ahol a történelmi főtéren tett séta után a Bányászati Múzeumban a térség gazdasági és ipartörténeti múltjával ismerkedtünk meg. A nap végén elfoglaltuk szállásunkat a Pension Jozefinában (Krásnohorská Dlhá Lúka), majd találkoztunk Robert Slíž harangöntő mesterrel, aki bemutatta mesterségének hagyományait és műhelyének működését.



A második napon Kassára látogattunk. A történelmi belváros bejárása során megtekintettük a gótikus Szent Erzsébet-dómot, a Királylépcsőt, a főtornyot és a Rákóczi-kriptát. A kriptánál koszorút helyeztünk el II. Rákóczi Ferenc emléke előtt tisztelegve.





Ezt követően felkerestük Márai Sándor szülőházát és emlékművét, ahol szintén koszorúzással emlékeztünk a város híres magyar írójára.

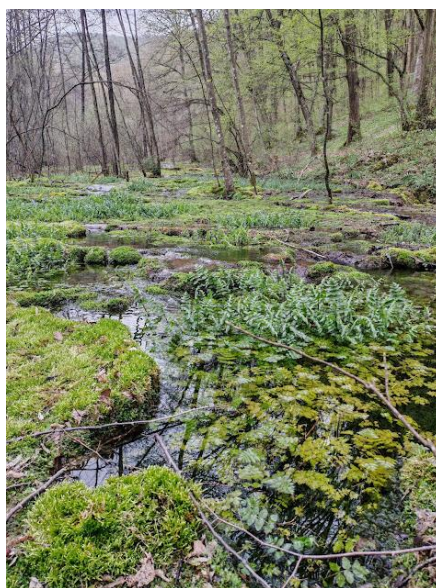




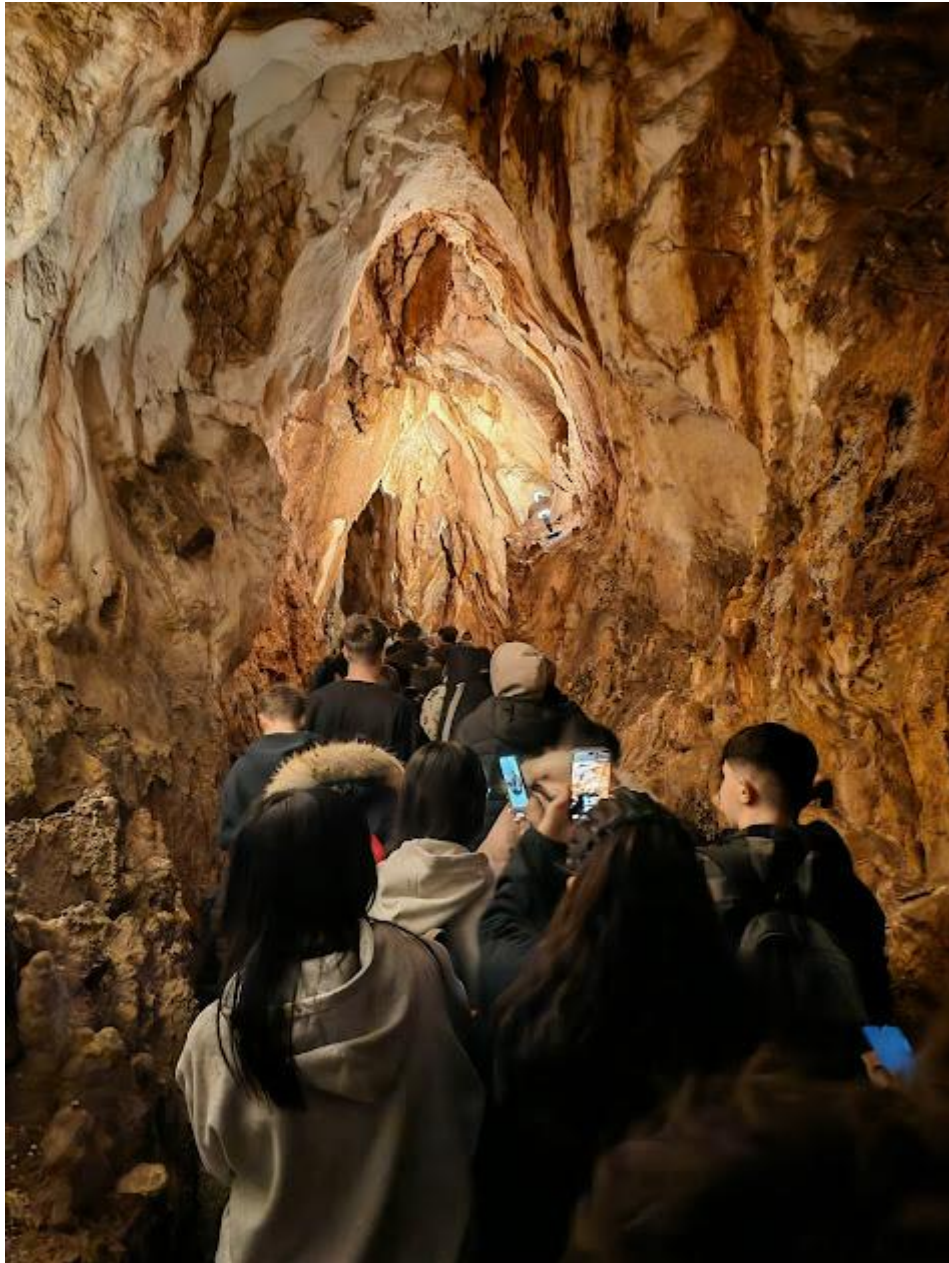
Különleges élményt jelentett a Rodostó-ház másolatának és kiállításának meglátogatása, amely a Rákóczi-emigráció történetét mutatta be.



Délután Eperjes történelmi belvárosát jártuk be, megtekintettük a Szent Miklós-plébániatemplomot és a város legfontosabb műemlékeit. A napot fakultatív túrával zártuk a Boldogasszony zarándokhelyhez és a Buzgó-forráshoz.



A harmadik napon a Gombaszögi-barlang UNESCO világörökségi helyszíneként nyilvántartott cseppkőképződményeit tekintettük meg.



Ezt követően a Csorba-tóhoz látogattunk, ahol a Magas-Tátra természeti értékeit tanulmányoztuk. Az időjárás miatt a tervezett hosszabb túra helyett rövidebb sétát tettünk a tó körül, de így is lehetőségünk nyílt a táj természeti szépségeinek megfigyelésére.



Löcsére utaztunk, ahol a történelmi belváros, a gótikus városháza és a Szent Jakab-templom segítségével ismerkedtünk a szépségi magyarság történelmével.

A kirándulás utolsó napján Zólyomba látogattunk. A reneszánsz vár megtekintése mellett Balassi Bálint emléktáblájánál verssel és koszorúzással tisztelegtünk a magyar irodalom egyik legnagyobb alakja előtt.



Trencsénben a vár történetével és Csák Máté szerepével ismerkedtünk meg. Hazafelé Párkányban álltunk meg, ahol a Duna-parti korzón tett séta után közös felvidéki sztrapacska vacsorával búcsúztunk az úttól és Szlovákiától.





A négynapos program során a tanulók összesen 1241 kilométert tettek meg. A történelmi helyszínek, múzeumok, várak, templomok, emlékművek és természeti látnivalók felkeresése lehetőséget adott arra, hogy a tananyagban szereplő ismereteket élményszerű módon mélyítsék el. Kiemelt jelentőségűek voltak azok a helyszínek, amelyek a magyar történelem és kultúra meghatározó személyiségeihez – II. Rákóczi Ferenchez, Márai Sándorhoz és Balassi Bálinthoz – kapcsolódtak.

A kirándulás egyik legfontosabb eredménye a közösségépítés volt. A három hetedik osztály tanuló a közös utazás során valódi csapatként formálódtak. Az esti beszélgetések, játékok, sportolás és a közösen átélt élmények számos új barátság kialakulását segítették elő. A tanulók megtapasztalhatták, hogy a közös történelmi múlt, a nyelv és a kultúra határokon átívelően összeköti a magyar közösségeket.

A kirándulást követően értékelő foglalkozásokat tartottunk. A tanulók útinaplókat készítettek, feldolgozták élményeiket, majd csoportokban prezentációkat állítottak össze. A Nemzeti Összetartozás Napjához kapcsolódva a hetedik évfolyam tanuló élménybeszámolókat tartottak a hatodik évfolyam számára. A bemutatókon fényképek, prezentációk és személyes történetek segítségével ismertették a felvidéki kirándulás legfontosabb állomásait és élményeit. A program méltó módon kapcsolódott a nemzeti összetartozás gondolatához, hiszen a tanulók saját tapasztalataikon keresztül mutathatták be, milyen értéket jelent a határon túli magyar közösségekkel való találkozás.



A Határtalanul! program valamennyi vállalt szakmai célja teljesült. Tanulóink történelmi, földrajzi és kulturális ismeretei bővültek, fejlődött együttműködési készségük, erősödött nemzeti identitásuk és a külföldi magyarság iránti nyitottságuk. A négynapos felvidéki tanulmányi kirándulás maradandó élményt jelentett valamennyi résztvevő számára, és hozzájárult ahhoz, hogy tanulóink a magyarság közös kulturális örökségét személyes élményeken keresztül is megélhessék.

Petres Margit,
projektkoordinátor

